

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»

**ПАСПОРТ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО –  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
ГРУППЫ № 2 «ПОЧЕМУЧКИ»  
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ (средний/старший возраст)**

**2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## **1. Пояснительная записка**

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

## **2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников.**

Основные принципы деятельности при построении развивающей предметно-пространственной среды:

- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «*глаза в глаза*», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- Принцип активности, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость) - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.
- Принцип учета половых и возрастных различий детей - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- Принцип доступности - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- Принцип открытости – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Принцип полифункциональности - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- Принцип вариативности- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- Принцип безопасности и гигиеничности среды – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

### **Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде**

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

### 3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне

#### 3.1. РАЗДЕВАЛКА

##### Оборудование:

№ п/п	Наименование	Назначение	Количество
1	Шкафчики промаркированные	Хранение одежды, обуви	26
2	Скамейки	Для переодевания и переобувания	4
3	Шкафы хранения для методической литературы и прочего		3
4	Стенды: «Наша группа» - визитная карточка - тема недели - объявления	Информационные	1 1

##### Центры активности:

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Уголок именинника	Фото именинника, открытка поздравительная	Социально-коммуникативная.

#### 3.2. ГРУППА

##### Оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Назначение
1	Стол письменный	1	Для воспитателя
2	Стул офисный	1	Для воспитателя
3	Стол детский	11	Для приема пищи, изодеятельности, игровой деятельности
4	Стул детский	25	Для сидения во время приема пищи, во время занятий, настольных игр; для детской одежды во время дневного сна
5	Модульные стеллажи	2	Для игрушек, литературы и дидактических пособий
6	Стол	1	Для изодеятельности
7	Тумба напольная	1	Для сюжетно-ролевых игр
8	Полка	2	Для игрушек
9	Стеллаж напольный	2	Для литературы и дидактических пособий
10	Стол с подсветкой (песочная терапия)	1	Для игровой, образовательной деятельности

11	Ковер	1	Для самостоятельной игровой и организованной деятельности детей.
12	Доска магнитно-маркерная	2	Для учебной деятельности
13	Компьютер, монитор	1	Для просмотра обучающих и развивающих фильмов и телепрограмм
14	Магнитофон (музыкальный центр)	1	Для прослушивания музыкальных произведений, аудиозаписей

## ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ:

### «Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Область
1	Символика государства, изображение герба и флага РФ	Социально-коммуникативное развитие
2	Символика полуострова и города, изображение герба и флага.	
3	Альбомы «Мой родной Орджоникидзе», «Этот удивительный Крым», «Феодосия в годы ВОВ», «Люди, прославившие Феодосию», «История России», «Достопримечательности Крыма», «Народные костюмы жителей РФ»	
4	Развивающие пособия «Школа семи гномов»	

### «Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Область
1	Модели транспортных средств	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательная
2	Иллюстрации по дорожной безопасности	
3	Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности «Транспорт, «Профессии», «Машинки», «Дорожные знаки», «Викторина ПДД»	
4	Альбомы «Правила ПДД», «Правила пожарной безопасности», «Правила на природе и в быту»	
5	Наборы мелких машинок	
6	Набор пластмассовых дорожных знаков	
7	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	
8	Альбом: «Как избежать неприятностей на воде, во дворе, дома»	

### «Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Область
1	Набор пробирок, микроскоп, пинцеты разных размеров,	Познавательное развитие
2	Природный бросовый материал (камешки, шишки, ракушки, кора деревьев, песок, уголь, земля, древесная стружка и пр)	
3	Сыпучие продукты (соль, сахар, чай, кофе, манка, чечевицы\а, горох, гречка и пр)	
4	Увеличительные стекла	
5	Зеркало	
6	Мыльные пузыри	
7	Набор игрушек для игры с водой	
8	Тарелочки, стаканчики, баночки	
9	Альбом «Опыты»	

**«Центр природы»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Область
1	Альбомы для рассматривания «Морские животные», «Домашние животные», «Птицы», «Природные явления», «Времена года», «Комнатные растения»	Познавательное развитие
2	Календарь погоды	
3	Дневник наблюдения за ростом растений	
4	Горшки с рассадой «Лук», «Финик»	

**«Центр настольных игр»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Область
1	Игры: «Что есть что», «Домино», «Кубики», «Логические цепочки» (ассоциации), «Профессии», «Мемо»	Речевое развитие, познавательное развитие
2	Мемо-таблички «Удивительные животные»	
3	Лото «Профессии», «Загадки»	
4	Танграм	
5	Разрезные картинки	
6	Пазлы (мелкие, крупные)	

**«Центр изобразительного искусства»**

№ п/п	Наполняемость центра	Область
1	Карандаши цветные, восковые	Художественно-эстетическое развитие
2	Фломастеры	
3	Акварельные краски, гуашь	
4	Кисти	
5	Стаканы - непроливайки	
6	Подставки для кистей	
7	Клеенки	
8	Дощечки для пластилина	
9	Пластилин	
10	Стеки	
11	Ножницы детские	
12	Клей	
13	Цветная бумага односторонняя	
14	Цветная бумага двусторонняя	
15	Цветной картон	
16	Палочки с поролоном	
17	Щетки зубные для рисования	
18	Трафареты, шаблоны для рисования	
19	Материалы для нетрадиционного рисования	
20	Раскраски	

**«Уголок дежурных»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Область
1	Стенд с графиком дежурств	
2	Косынки, фартуки	

3	Совок, щетка, тряпочка	Социально-коммуникативное развитие
---	------------------------	------------------------------------

**«Центр конструктивно – модельный», «Центр конструирования»**

№ п/п	Наполняемость	Область
1	Набор строительный деревянный (малый)	Познавательное развитие
2	Набор строительный пластмассовый (большой)	
3	Набор конструктора лего (малый)	
4	Набор конструктора лего (большой)	
5	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	
6	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	
7	Фигурки для обыгрывания построек (разные)	
8	Инструменты для игры в строителей	
9	Альбом «Схемы построек»	
10		
11		

**«Центр музыкальный»**

№ п/п	Наполняемость	Область
1	Музыкальные инструменты (бубен, гитара, саксофон, аккордеон, пианино )	Художественно-эстетическое развитие
2	Альбом «Музыкальные инструменты»	
3	Альбом «Музыкальные инструменты народов России»	
4		

**«Центр театрализованных игр»**

№ п/п	Наполняемость	Область
1	Шапочки животных Куклы – перчатки. Записи музыкального сопровождения для театрализованных игр на электронном носителе (флешка), декорации для настольного театра, набор игрушек для настольного театра,	Художественно-эстетическое развитие
2	Юбки, сарафаны, накидки, головные уборы.	

**«Центр математики»**

№ п/п	Наполняемость центра	Область
1	Раздаточный материал (цифры, счетные палочки)	Математическое развитие
2	Демонстрационный материал состава числа	
3	Блоки Дьенеша (схемы)	
4	Набор плоскостных и объемных геометрических фигур	
5	Палочки Кьюзенера (схемы)	

6	Счеты	
7	Математические планшеты	
8	Тактильные полоски с пуговицами для счета	
9	Игры: «Магнитный Танграм», «Тетрис», «Умные клеточки», «Геометрическая мозаика», «Крестики - нолики», «Папки-вкладыши»	
10	Развивающие карточки «Математика»	
11	Линейки, трафареты геометрических фигур и цифр.	

### «Центр грамотности и письма»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Область
1	Магнитная азбука	Познавательное, речевое развитие
2	Раздаточный материал «Буквы»	
3	Трафареты «Буквы»	
4	Тренажер по письму «Игровизор»	
5	Карточки с буквами	
6	Игры: «Мемо», «Последовательные картинки», «Мозаика Алфавит», «Говорим правильно», «Пазл-алфавит», «Логическая азбука», «Опиши эмоцию», «История в картинках»	
7	Дидактические карточки	
8	Альбомы по развитию речи «Школа семи гномов»	
9	Прописи	
10		
11		
12		

### «Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Область
1	Детская художественная литература (сказки, рассказы, стихи в картинках)	Речевое развитие
2	Детская познавательная литература (энциклопедии)	
3	Альбом «Портреты детских писателей и поэтов»	

### «Центр сюжетно – ролевых игр»

№ п/п	Наполняемость	Область
1	Сюжетно-ролевая игра «Семья. Детский сад. Хозяюшка» (куклы, набор кукольной одежды, фартуки, посуда, утюг, кровати, постельное белье, ванночки)	Социально-коммуникативное развитие
2	Сюжетно-ролевая игра «Больница. Аптека. Поликлиника» (игрушечные атрибуты (градусник, стетоскоп, шпатель, пробирки, шприцы, бинт, вата, пластырь, баночки разные), халат врача, шапочка, чемоданчик терапевта)	
3	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (игровой модуль «Парикмахерская», фены, расчески, заколки, резинки, зеркала, ножницы, украшения, бусы)	
4	Сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов. Магазин хозяйственных товаров» (набор фруктов и овощей, счета,	

	кассовый аппарат, весы, кошельки, деньги, форма продавца, пакеты для покупателей, сумки)	
5	Сюжетно-ролевая игра «Военные» (футболки, пилотки, атрибуты, оружие)	
6	Сюжетно-ролевая игра «Водители» (руль, знаки ПДД)	

### «Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Область
1	Мягкие коврики, пуфики	Социально-коммуникативное развитие
2	Игрушки для снятия стресса (книги, машинки, кукла)	

## 5.3. СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

### Оборудование:

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Кровати	24	Для дневного сна
2	Стол письменный	1	Для работы педагога
3	Стул офисный	1	Для педагога
4	Методические шкафы	2	Для педагога

### «Спортивный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Область
1	Кегли	Спортивное развитие
2	Скакалки	
3	Обручи	
4	Альбом «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»	
5	Мешочки с песком	
6	Спортивные кочки	
7	Мячи	
8	Дорожка здоровья	
9	Мешки для прыжков	