

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»**

**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 1 «СОЛНЫШКО»
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников.

Основные принципы деятельности при построении развивающей предметно-пространственной среды:

- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «*глаза в глаза*», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- Принцип активности, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребёнком.
- Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость) - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования даёт возможность построения пересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.
- Принцип учета половых и возрастных различий детей - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребёнка и усвоение им социального опыта.
- Принцип доступности - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- Принцип открытости – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Принцип полифункциональности - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- Принцип вариативности- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- Принцип безопасности и гигиеничности среды – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие возрастным и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3 Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне

3.1. Раздевалка

ОБОРУДОВАНИЕ:

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Шкафчики	24	Хранение детских вещей
2	скамейки	3	Для переодевания детей
3	Стенды	2	Информация для родителей
4	Визитка группы (папка)	1	информационные листы
5	Тема недели	1	Информация по теме недели

Центр активности:

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Уголок природы	Календарь природы и погоды, инвентарь по уходу за растениями (лейка, лопатка, емкости для посадки), огород на подоконнике, наборы животных, дидактические игры, муляжи овощей, альбомы для рассматривания: «Животные», «Птицы», «Природные явления», «Времена года», «Цветы».	Познавательное развитие
2	Уголок науки и естествознания	набор пробирок, увеличительное стекло, пинцет, лабораторный контейнер с крышкой., зеркало, стаканчик с увеличительным стеклом, набор игрушек для игры с водой, альбом для рассматривания опытов Фартуки, природный бросовый материал (песок, камушки, песок, шишки, кора, косточки от фруктов, магниты, воздушные шары, мыльные пузыри), набор бумаги и картона разной фактуры, дид. игра «Волшебный мешочек».	познавательное развитие

3.2 Группа

ОБОРУДОВАНИЕ

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Столы маленькие	6	для приема пищи, изо деятельности, игровой деятельности.
2	Стол большой	1	Для работы воспитателя
3	Стул большие	1	Для воспитателя

4	Стулья маленькие	21	для сидения во время приема пищи, во время занятий, настольных игр, для детской одежды во время сна
5	Мольберт	1	Для образовательной деятельности
6	Учебная доска	1	Для образовательной деятельности
7	Стеллажи	5	Для хранения игр, игрушек, книг
8	Ноутбук	1	Для показа презентаций, мультфильмов
9	Принтер	1	Для распечатывания наглядных пособий

ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Конструирования	Набор строительного материала: Конструктор мелкий и крупный «Лего»; конструктор деревянный. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые; самосвал; воздушный транспорт, водный транспорт. Схемы для построек	Познавательное
2	Мелкой моторики	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук : игрушки, шнуровки разного вида) Игры для интеллектуального и сенсорного развития	Познавательное развитие
3	Изобразительной деятельности	Материал для рисования: бумага для рисования, гуашевые и акварельные краски, кисти разных размеров, простые и цветные карандаши, известковые мелки, восковые мелки, фломастеры, баночки для воды, трафареты и печатки для рисования. Материал для лепки: пластилин, доски для лепки. Образцы по аппликации и рисованию. Материал для	Художественно - эстетическое развитие

		<p>ручного труда: клей, кисти для клея, емкость под клей, салфетки, клеенки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, фетр.</p> <p>Раскраски по декоративно-прикладному искусству (дымка, филимоновская роспись)</p>	
4	Музыкальный	<p>музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, металлофон, маракасы, деревянные ложки, бубенцы)</p> <p>Альбом «Музыкальные инструменты»</p>	Художественно - эстетическое развитие
5	Театральный	<p>Разные виды театра: кукольный, настольный.</p> <p>Декорации, театральные атрибуты</p> <p>Одежда для ряженья (юбка, сарафан, головной бор), маски.</p> <p>Набор игрушек для настольного театра.</p>	речевое развитие, художественно - эстетическое
6	Литературный	<p>Сказки, рассказы, стихи в картинках,</p> <p>Иллюстрации «Герои сказок», подборка сюжетных картинок</p> <p>Портреты детских писателей.</p>	речевое развитие
7	Настольные игры	<p>1. Лото «Овощи и фрукты»</p> <p>2. Лото «Поиграем в магазин»</p> <p>3. Объемное лото 3D</p> <ul style="list-style-type: none"> - осень в лесу - зима в лесу - весна в лесу - лето в лесу <p>4. Двухсторонние пазлы для малышей</p> <p>5. Игра «Транспорт»,</p> <p>6. Игра «Наша родина»</p> <p>7. Игра «Живая природа»</p> <p>8. Игра для самых маленьких «Угадайка»</p> <p>9. Мемо</p> <ul style="list-style-type: none"> - Крым - Удивительные животные - Космос - Достопримечательности России <p>10. Профессии</p>	речевое развитие, познавательное развитие
9	Сюжетно-ролевые игры	<p>1. «Детский сад, семья, хозяйюшка»: модуль «Кухня».</p> <p>Комплект кукольной мебели;</p>	Социально-коммуникативное развитие

		<p>набор посуды; одежда для кукол (фартук, китель, колпак); коляски; комплект постельных принадлежностей; гладильная доска, утюг.</p> <p>2. «Парикмахерская»: модуль «Парикмахерская», халат для мастера, накидка, фен, баночки, расческа, парик, плойка.</p> <p>3. «Больница»: модуль «Больница». Медицинские халаты, костюм медсесты, шапочки, наборы доктора(шпатели, стетоскоп, шприц, градусник, вата, бинт, баночки т.д.)</p> <p>4. «Магазин»: Кассовый аппарат; калькулятор; баночки, бутылочки маленьких размеров; наборы овощей, фруктов; сумочки, тележка для покупок; пакеты для покупателей, кошельки, деньги.</p> <p>5. «Водители»: Рули. Машины разных размеров спецтехника,</p>	
9	Патриотическое воспитание	<p>Символы России и Крыма (флаг России, герб, гимн, матрешка)</p> <p>.Альбом для рассматривания: «Моя семья», «Мой город», «Мой поселок», « Мой Крым», папка передвижка «Моя Родина», «Люди, прославившие Феодосию». Национальные костюмы. Картинки «Праздники России». Книга «Достопримечательности Феодосии», куклы в национальных костюмах.</p>	социально-коммуникативное развитие.
10	Математика	<p>Счетный материал, полоски для сравнения, геометрические фигуры, игрушки, блоки Дьеныша, головоломки « Квадрат Никитина», пазлы «Геометрические фигуры», линейки, набор цифр, счеты, напольный пазл с цифрами, пирамидки</p>	познавательное развитие

		Дидактические игры «Подбери по цвету и форме» и т.д.	
11	Уголок безопасности	Развивающая игра «Учим дорожные знаки», демонстрационные картинки, плакаты по ПДД и пожарной безопасности, различные виды транспорта; набор пожарного (жилет, каска, огнетушитель, топор). Костюм ДПС	социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.
12	Уголок уединения	Шляпа, диван, балдахин, мягкая игрушка, телефон, книга с иллюстрациями, игрушка анти-стресс	социально - коммуникативное развитие
13	Уголок именинников	Корона именинника, королевская мантия, стенд, открытки, колпаки.	социально - коммуникативное развитие

3.3 Спальня

ОБОРУДОВАНИЕ

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Кровати	23	для дневного сна
2	Шкафы	3	для хранения постельного белья, полотенец, сменной одежды педагогов
4	Ковер	1	
5	Стол письменный	1	для работы педагога
6	Стул офисный	1	для работы педагога

ЦЕНТР АКТИВНОСТИ

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	спортивный уголок	Атрибуты для подвижных игр и физических упражнений (Кегли, мячи, обручи, кольцеброс, массажные шарики, массажная дорожка, массажный коврик). шишки	физическое развитие