

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые
паруса»
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 2)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» (МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса»)
Руководитель	Червонищенко Оксана Николаевна
Адрес организации	298184, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Нахимова, д. 23
Телефон, факс	8(36562) 5-24-44
Адрес электронной почты	ordzhonikidzedou9@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 27.06.2016 г. № 0362, серия 22Л01 № 0000375

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 63 места. Общая площадь здания 630,9 кв. м, из них:

-групповые помещения–128,4 кв.м.

-административные помещения кабинет заведующей-10,7 кв.м.,

кабинет заведующего хозяйством- 15,6 кв.м.

подсобные помещения- 2,4 кв.м.

Территория 4900 кв.м., в том числе: -прогулочные площадки–461 кв.м.

-навесы –72 кв.м.

-спортивная площадка–420 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Основными задачами Образовательного учреждения является создание условий:

1. для реализации гражданами Российской Федерации независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств, гарантируемого государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
2. для взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
3. для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника;
4. гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
5. для обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотрь-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга за 2016-2017 учебный год

Наименование групп	Направления развития (образовательные области)														
	Познавательное			Речевое			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое			Физическое		
	Уровень развития														
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
младшая группа	31%	69%	0%	23%	76%	1%	28%	70%	1%	24%	74%	2%	32%	68%	0%
средняя группа	38%	62%	0%	28%	72%	0%	34%	66%	0%	33%	67%	0%	42%	58%	0%
старшая группа	45%	55%	0%	39%	61%	0%	48%	52%	0%	38%	62%	0%	47%	53%	0%
Итого:	38%	62%	0%	30%	70%	1%	40%	73%	1%	32%	68%	2%	40%	60%	0%

В 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	87%
Неполная с матерью	9	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	44%
Два ребенка	33	46%
Три ребенка и более	7	10%

Учебно - воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2016 году в Детском саду работали Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности «Юные волшебники» (Развитие у детей дошкольного возраста изобразительного творчества с использованием нетрадиционных технологий) возраст детей: 4-7 лет, срок реализации программы: 3 года.

В течении 2016-2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- * Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)
- * Приняли участие в Благотворительной акции «Белый цветок» (сентябрь)

- * Праздники - «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- * Концерт «День матери», «Подрастает вместе с мамой!» - (ноябрь)
- * Новогодние утренники – декабрь

* Приняли участие в конкурсе среди дошкольников Республики Крым "Наш дом- природа" (декабрь)

* Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» - (февраль).

- * Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)
- * Развлечение – «День смеха», «День птиц», « - (апрель)
- * Праздник – «День Победы», « До свидания детский сад!», - (май).
- * День защиты детей под названием «Лето в гости к нам пришло». (июнь)
- * Выступление воспитанницы детского сада Нестеровой Насти на Концерте "Талантливых дошколят" (июнь)
- * Летний праздник Нептуна для детей всех возрастных групп на свежем воздухе. Мероприятие получилось развлекательным, познавательным, с закалывающим характером. (август)
- * Квест-игра "В поисках сокровищ" (август)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж работы	Должность, квалификационная категория	Сведения об образовании (уровень образования, наименование учебного учреждения и дата его окончания)	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (наименование учреждения, дата и тема прохождения, часы)	Аттестация	Планируемый год курсов	Планируемый год аттестации
1	Червоныцкая Оксана Николаевна	2	заведующий	высшее Таврический гуманитарно-экологический институт Год окончания 2007	72 часа КРИПРО 21.11.2016 г. – 02.12.2016 г. Симферополь	2016	2019	2021

				Специальность - психология				
2	Машурова Людмила Викторовна	2	Подменный воспитатель, инструктор по физкультуре СЗД	высшее Харьковский региональный институт Национальной Академии Государственн ого Управления Год окончания 2008 Специальность - экономист Проф. переподготовк а: 4518 часов ФГАОУ ВО «Севастопольс кий государственн ый университет» Год окончания 2016 год Воспитатель детского сада, методист по дошкольному образованию С 01.09.2014 по 30.06.2016	Не проходила	Не проходила	2018	2019
3	Кордова Виктория Викторовна	6	воспитатель СЗД	высшее Государственн ое образовательно е учреждение высшего профессиональ ного образования «Тобольский государственн ый педагогически й институт имени Д.И.Менделеев а» Год окончания 2009 год Специальность педагог- психолог Проф. переподготовк а 300 часов ООО Учебный центр профессионал	КРИПО 72 часа Феодосия (бюджет) 04.05.2017 19.05.2017 год	Не проходила	2020	2018

				г. Москва «Воспитание детей дошкольного возраста»				
4	Новикова Виктория Андреевна	7	Воспитатель, педагог- психолог СЗД	высшее Харьковский национальный университет им.В.Н.Карази на Год окончания 2004 Специальность педагог- психолог Проф. Переподготов ка 340 часов Уральский институт повышения квалификации и переподготовк и Год окончания 2016 Специальность Дошкольная педагогика и психология С 01.06.2016 по 09.08.2016 г.	КРИППО 2013 год Воспитатель дошкольных учебных заведений 144 часа ФИРО «Федеральный институт развития образования» 28 часов 02.06.2014 25.06.2014 КРИППО 30.05.2016 10.06.2016 72 часа Симферополь	2014	воспитат ель2019 педагог- психоло г 2021 год	2019
5	Очкина Виктория Александров на	5	воспитатель СЗД	высшее Харьковский национальный педагогический университет им Г.С.Сковороды Специальность учитель изобразительно го искусства Год окончания 2012 год Проф. Переподготов ка 288 часов Автономная некоммерческа я организация высшего образования «Московский институт современного академическог о образования» Специальность дошкольная педагогика и	КРИППО 28.09.2015- 25.11.2015 72 часа Феодосия (бюджет)	2017	2018	2022

				психология С 25.05.2016 по 25.08.2016г.				
6	Паптелова Елена Викторовна	9	Музыкальн й руководитель СЗД	Высшее Московский государствен ный университет сервиса Год окончания 2005 Специальность «юриспруден ция» среднее- профессионал ьное Серовское педагогическое училище Специальность воспитатель в дошкольных учреждениях Год окончания 1991	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» 25.05.2016- 05.07.2016 144 часов (заочно)	Не проходила	2019	2020
7	Пикалова Татьяна Леонидовна	26	воспитатель СЗД	среднее профессионал ьное Энгельское педагогическое училище Саратовской области Специальность воспитатель в дошкольных учреждениях Год окончания 1991	КРИПО «Содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО» 72 часа 06.06.2016 – 21.06.2016 Феодосия (бюджет)	2016	2019	2021
8	Паптелова Дарья Игоревна		Воспитатель	Высшее Институт государственно го управления, права и инновационны х технологий Год окончания 2012 год Проф. переподготовк а 600 часов ООО Учебный центр профессионал г. Москва «Воспитание детей дошкольного возраста» С 02.08.2017 г.	Не проходила	Не проходила		

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/0,09;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/0,27.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошел 3 работника Детского сада, из них 1 педагог.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования учебно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме 10,5 часов		74
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		74 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической		1

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28,6%)
От 5 до 10 лет		3 (42,8%)
10 лет и более		2 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14,4%)
от 30 до 40 лет		3 (42,8%)
От 40 до 55 лет		3 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дополнительные материалы:

1. Укомплектованность образовательной организацией

Место работы	Муниципальное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 11 «Солнышко»
Состав педагогов	Муниципальное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 11 «Солнышко»
Профиль	
Тип организации	Муниципальное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 11 «Солнышко»
Адрес организации	Детский сад № 11 «Солнышко», ул. Пушкина, д. 11, г. Екатеринбург
Тип организации	Муниципальное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 11 «Солнышко»
Адрес для корреспонденции	Муниципальное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 11 «Солнышко»
Уровень	Муниципальное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 11 «Солнышко»
Датирование	2023 г.
Ссылка	Ссылка на документ: [URL]

Муниципальное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 11 «Солнышко» создано в соответствии с требованиями к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденными в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 11 «Солнышко» создано в соответствии с требованиями к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденными в соответствии с ФГОС ДО.