

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»

Решено на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса»

Протокол № 3 от 05.04.2019 г.



Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9
«Алые паруса» г. Феодосия
О.Н. Червонищенко
Приказ № 47 от 05.04.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»
за 2018 год**

Задача самообследования – предоставление достоверной информации о
жизнедеятельности «Детского сада № 9 «Алые паруса»
Предмет самообследования – анализ показателей, содержательно характеризующих
жизнедеятельность «Детского сада № 9 «Алые паруса»

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 9 «Алые паруса»)
Руководитель	Червонищенко Оксана Николаевна
Адрес организации	298184, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Нахимова, д. 23
Телефон, факс	8(36562) 5-24-44
Адрес электронной почты	ordzhonikizedou9@yandex.ru
Сайт учреждения	http://feodou9.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 27.06.2016 г. № 0362, серия 22Л01 № 0000375
Язык обучения	Русский
Режим работы	С 7.00 до 17.30, 5-ти дневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

1.2. Комплектование групп

Всего по проектной мощности детский сад имеет 3 групповых блоков, рассчитанных на 63 места. Списочный состав на 01.09.2017 – 74 человека, на 01.09.2018 год – 78 человек.

Комплектование групп начинается с 01 июня и заканчивается 31 августа ежегодно. В течение года группы могут укомплектовываться при наличии свободных мест в них.

Младшая (разновозрастная) группа «Солнышко» - 24 ребенка

Средняя (разновозрастная) группа «Почемучки» - 27 детей

Старшая (разновозрастная) группа «Теремок» - 27 детей

1.3. Структура и органы управления детского сада

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом детского. Исполнительным органом детского сада является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области правления детского сада определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Управленческую систему детского сада формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

1.4. Правоустанавливающие документы детского сада

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав детского сада, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, локальные акты: приказы, положения, инструкции, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам детского сада.

1.5. Документация детского сада

- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- основная образовательная программа «МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса»;
- Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Юные волшебники» (Развитие у детей дошкольного возраста изобразительного творчества с использованием нетрадиционных технологий), возраст детей: 4-7 лет, срок реализации программы: 3 года;
- годовой план;
- учебный план;
- календарный график;
- рабочие программы воспитателей;
- календарные планы, расписание НОД;
- личные дела воспитанников;
- книга движения воспитанников;

Имеющаяся документация соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам, имеются все документы на осуществление образовательной деятельности.

1.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Обеспечение безопасной жизнедеятельности – одно из основных направлений работы дошкольного учреждения. Понятие безопасности включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников, пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность. Целью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники учебно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. В детском саду разработаны внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей:

- Приказ «О создании комиссии по охране труда»;
- Инструкции для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада и др.
 - Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации;
 - План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
 - Инструкция по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении;
 - Инструкция для сторожей в случае возникновения пожара;
 - Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».
 - Инструкции воспитателям по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма.
 - Инструкция по ГО и ЧС;
 - Схема оповещения сотрудников в случае чрезвычайной ситуации;
 - План действия в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
 - Приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».

В МБДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. В начале каждого учебного года издается приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада.

В детском саду организуется дежурство в праздничные дни - дежурными администраторами из числа штатного персонала учреждения; в выходные дни и ночное время - сторожами.

В каждой группе имеются медицинские аптечки. Для обеззараживания воздуха в каждой группе имеются бактерицидные лампы. Производится своевременная замена столовой посуды. Своевременное изъятие и замена сломанных игрушек. Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, то есть нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневный осмотр и уборка территории.

В детском саду отсутствует автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением, но разработана проектная документация и получено положительное заключение. Два раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.

1.7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива.

Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствовали становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Работа по укреплению здоровья была организована, через физкультурно - оздоровительный процесс, уделялось огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации и др.

Во всех возрастных группах проводились профилактические мероприятия по

снижению заболеваемости: кварцевание групп, закаливающие процедуры.

Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ использовались здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществлялась комплексно, с участием медицинского работника, инструктора по физкультуре, воспитателей групп.

Работа инструктора по физической культуре была подчинена реализации следующих задач: сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников. Для успешной реализации поставленных задач в ДОУ были созданы все необходимые условия.

Анализ заболеваемости детей показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания.

1.8. Организация питания

В детском саду уделяется большое внимание организации питания, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без сбалансированного рационального питания. Организация питания строго по требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 года. Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Питание в ДОУ четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Контроль за закладкой блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация, Бракеражная комиссия. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Оно составлено с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной заменой продуктов и блюд, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В группах детского сада вывешивается ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом такой деятельности является отсутствие случаев отравления и заболевания детей в течение прошлого года. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными, в соответствии с требованиями СанПиН.

1.9. Материально-техническая база детского сада

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада типовое, двухэтажное, оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и водоотведением.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;

- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.
- пищеблок в здании МБОУ «Школа № 6».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Приобретено: учебно - методическая литература, учебно - наглядные пособия, детская художественная литература, дидактические игры, игрушки.

На территории детского сада оборудованы 3 площадки, на которых установлены теневые навесы и игровое оборудование, имеются зеленые насаждения.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Обеспечение педагогическими кадрами

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 83 %. Число педагогических работников - 6, включая заведующего. Кадровый состав распределяется следующим образом: высшее - 5 человек/83%;, среднее профессиональное - 1 человек/17%. Один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

По возрастному составу педагоги распределяются следующим образом:

- От 20-30 лет - 2 человек 33,3 %
- От 30-40 лет - 2 человека 33,3 %
- От 40-50 лет - 2 человека 33,3 %

По стажу работы

- До 5 лет - 2 человек 33 %
- От 5 до 10 лет - 3 человека 50 %
- Свыше 20 лет - 1 человек 17 %

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации в объеме 72 часов, не реже чем каждые 3 года, самообразованием педагогов и деятельностью городских методических объединений, семинаров, школы молодого педагога.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Курсовую переподготовку в 2018 году, соответственно плану, прошел 1 педагог. В 2017/2018 году аттестацию на подтверждение СЗД, соответственно плану, прошел 1 педагог. Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии со ст.49 ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании Положения об аттестации и утвержденного графика прохождения аттестации на 2017/2018 учебный год.

Выводы: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

2.2. Условия обучения и воспитания

В 2017/2018 учебном году в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса» педагогический коллектив ДОУ определяет следующие цели и задачи:

Цель:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Основные задачи:

1. Создавать условия для обеспечения практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Воспитание дошкольников экологически осознанного поведения через ознакомление с природой феодосийского региона. Продолжать формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Продолжать совершенствовать работу по развитию коммуникативно - речевых способностей детей дошкольного возраста.

Задачи решались педагогическим коллективом согласно годовому плану, в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования с учетом:

- основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса», разработанная с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

- примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

- дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Юные волшебники» (развитие у детей дошкольного возраста изобразительного творчества с использованием нетрадиционных технологий) возраст детей 4-7 лет, срок реализации программы 3 года.

- региональной программой и методическими рекомендациями по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» Л.Г. Мухоморина, М.А. Араджони, А.О. Горькая и др.

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы: педсоветы, консультации, мастер – классы и т.д.

2.3. Результаты образовательной деятельности

За период 2017/2018 учебного года наблюдалась положительная динамика усвоения детьми знаний, умений и навыков. Это показатель целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм с детьми и родителями.

2 раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2017/2018 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования учебно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017/2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме 10,5 часов		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		78 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (33,3%)
От 5 до 10 лет		3 (50%)
10 лет и более		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (33,3%)
от 30 до 40 лет		2 (33,3%)

От 40 до 55 лет		2 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв. м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий

О.Н.Червонищенко