

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Детский сад № 9
«Алые паруса»
протокол от 14.04.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

«Детский сад № 9 «Алые паруса»

О.Н. Червонищенко

Приказ от 14.04.2026 № 77-ОД



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»

за 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: DDA9E7D9BE2088CBF945438A204BA67D0AC43B48
Срок действия с 17.07.2023 по 14.07.2033
Владелец: Червонищенко Оксана Николаевна
Организация: "Детский сад № 9 "Алые паруса"
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 14-04-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



г. Феодосия

2026 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 09 " 04 / 2026 г.
Вх. № 375/02-03

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 9 «Алые паруса»)
Руководитель	Червонищенко Оксана Николаевна
Юридический адрес	298184, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул.Нахимова, зд. 21
Адрес местонахождения	298184, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д.12.
Адрес электронной почты	sadik_alieparusa9-feodosiy@crimeaedu.ru
Сайт учреждения	http://feodou9.crimea-school.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование муниципальный округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от от 27 июня 2016 года № 0362 серия 82П01 № 0001990 Приложение к лицензии от 24 марта 2022 года Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) с 16.11.2020 года расположен в здании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 6» г.Феодосии Республики Крым» по адресу: г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д.12, с целью организации образовательной деятельности воспитанников, присмотра и ухода за детьми (основание: Постановление Администрации города Феодосии Республики Крым от 02.11.2020 № 3205 «О даче согласия Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению

«Школа № 6» г. Феодосии Республики Крым» на предоставление в безвозмездное пользование муниципального имущества, расположенного по адресу: г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д. 12», общей площадью 578,14 кв. м., с целью организации образовательной деятельности воспитанников, присмотра и ухода за детьми, сроком до 31.06.2026 года; договор от 02.11.2020 №3/2020 безвозмездного пользования нежилым помещением).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования и присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп: с 07:00 до 17:30 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду в 2025 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании В Республике Крым»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 9 «Алые паруса» (далее ОП ДО) разработанной с учётом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7);
- Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4);
- Рабочей программы воспитания «Детский сад № 9 «Алые паруса»,
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки и является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности Детского сада;
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика»;
- Программой кружковой работы по логоритмике «Веселые звуки».

Обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

ОП ДО включает информационно-аналитические данные о Детском саду, возрастные и индивидуальные особенности детей, организацию режима пребывания детей в Детском саду, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и основана на комплексно-тематическом принципе.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочая программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В Рабочей программе воспитания, находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и празднования 80-й годовщины Победы. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.05. 2024 г №1174-р «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и Распоряжения Совета министров Республики Крым от 03.02.2025 года № 135-р «О подготовке и проведении в 2025 году в Республике Крым мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества».

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дети, педагоги и родители (законные представители) принимали участие в мероприятиях:

- акции «Подарок незнакомому, но родному солдату!», «Тепло герою!», «Письмо солдату»;
- возложение цветов к памятнику-обелиску «Холм Славы»;
- торжественное мероприятие с поднятием Флагов Российской Федерации, Республики Крым и Знамени Победы, посвященное празднованию 80-летия Победы;
- выставки ко Дню Победы;
- музыкально-тематический праздник «День Защитника Отечества»;
- спортивный праздник с участием пап воспитанников, посвящённый Дню защитника Отечества.

В 2025 году на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.» и Закона Республики Крым от 19.12.2022

№ 377-ЗРК/2022 «О патриотическом воспитании граждан в Республике Крым» в Детском саду проводилась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию в Детском саду носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- познавательные беседы: «Детям о Великой Отечественной войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по данной теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Первомайский марафон» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике в Детском саду были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- торжественное поднятие государственного флага в памятные даты страны и региона: День России, День Государственного флага Российской Федерации, День государственных символов РФ, День Конституции РФ, День Победы, День государственных символов Республики Крым, День Конституции Республики Крым, День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией;

- занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- музыкально-спортивное развлечение в День Российского Флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона;
- флешмоб «Россия, мы дети твои!».

Участие воспитанников в вышеуказанных мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во второй половине дня организовывались разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

Дополнительных платных образовательных услуг Детский сад не оказывает.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализовывалась по социально-гуманитарному направлению в рамках кружковой работы по логоритмике «Веселые звуки» и осуществлялась на бесплатной основе.

В дополнительном образовании задействованы обучающиеся от 5 до 7 лет, занятия проводятся во вторую половину дня.

Программа в целом направлена на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.

Актуальностью программы является охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое и психическое развитие являются актуальной и неотъемлемой частью педагогической работы в дошкольных учреждениях.

Логоритмика включает в себя упражнения по двум направлениям:

- упражнения для развития общей и мелкой моторики;
- пальчиковые игры и гимнастика;
- дыхательные и фонетические упражнения;
- артикуляционные упражнения;
- логопедические распевки;
- разучивание, инсценировки и рассказывание сказок;
- музыкальная гимнастика и аэробика;
- музыкальные игры;
- речевые упражнения без музыки;
- музыкальные упражнения, формирующие чувство музыкального темпа;
- музыкально-ритмические упражнения;
- ходьба в разных направлениях;
- упражнения на развитие дыхания, голоса, артикуляции;
- упражнения, развивающие мышечный тонус;
- подвижные групповые игры, пение и танцевальные элементы.

Система подачи программных задач, методов, средств по знакомству детей с логоритмикой отработана с учетом возрастных особенностей и методических требований в непосредственно образовательной деятельности. В занятия включены элементы, имеющие оздоровительную направленность (общеразвивающие упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия, работа над певческим дыханием и развитием певческого голоса, простейшие приемы массажа). В занятия включены пальчиковые музыкально - речевые игры, упражнения на релаксацию под музыку, помогающие детям снять напряжение, нервную нагрузку, чистоговорки, речевые музыкальные игры, упражнения на развитие чувства ритма и внимания, элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

Главная цель упражнений – создание оптимальных условий для развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы ребенка.

Детский сад в 2025 году посещали 54 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 14 обучающихся;

1 средняя группа (от 4 до 5 лет) – 17 обучающихся;

1 разновозрастная группа (старший-подготовительный к школе возраст от 5 до 7 лет) – 23 обучающихся.

В Детском саду 2 ребенка льготной категории, из них:

- 1 ребенок-инвалид;

- 1 ребенок участника СВО.

Образовательная деятельность направлена на развитие творческой личности обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, на подготовку к школе. Педагоги

Детского сада уделяют особое внимание атмосфере эмоционального комфорта, создают условия для самовыражения ребенка, творчества, игры и познания мира, сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО созданная педагогами предметно - пространственная среда, распределена по центрам, что способствует безопасности, трансформируемости и вариативности игровой деятельности, также способствуют развитию познавательной, исследовательской и творческой активности детей. Игровые центры оснащены игровым оборудованием, согласно возрастным особенностям детей, это дает возможность самовыражению личности ребенка. В каждой возрастной группе в соответствии с образовательной программой подобрано методическое обеспечение, включающее в себя: методические пособия, демонстрационный материал, раздаточный материал, дидактические игры и пособия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения ОП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных программ.

Результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО по образовательным областям, на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%обучающихся в пределе нормы
Познавательное развитие	36	67%	17	31%	1	2%	54	98%
Речевое развитие	34	63%	18	33%	2	4%	54	96%
Социально-коммуникативное	44	81%	9	17%	1	2%	54	98%
Художественно-эстетическое развитие	41	76%	11	20%	2	4%	54	96%
Физическое развитие	42	78%	8	15%	4	7%	54	93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Однако педагогам в своей деятельности необходимо обратить внимание:

- **в познавательном развитии:** развивать у детей любознательность, познавательную мотивацию, интеллектуально-математическое мышление, используя инновационные технологии, учить делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и классификации предметов;

- **в речевом развитии** продолжить работу над развитием связной речи, произношением звуков, развитием коммуникативных качеств (умением свободно общаться, слышать и слушать собеседника), над грамматически правильным строем речи;

- **в социально-коммуникативном развитии** больше использовать игры на усвоение моральных и нравственных ценностей, на формирование уважительного отношения к своей семье, к поселку, к малой родине, знакомство детей с семейными традициями; развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;

- **в художественно-эстетическом развитии** приобщать детей к народно-художественным промыслам Крыма и России, формировать элементарные представления о видах искусства, знакомить детей с произведениями художественной литературы крымских писателей и поэтов;

- **в физическом развитии** продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), обучению здоровому образу жизни, использованию оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В Детском саду соблюдается режим дня, чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность. Педагоги формировали начальные представления о здоровом образе жизни, детей знакомили со строением тела и с органами чувств человека, давали представления о видах спорта, развивали интерес к подвижным играм, учили использовать разнообразные подвижные игры, уделяя больше внимания играм народов Крыма.

Воспитательная работа

Взаимодействие с родителями в Детском саду строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных

воздействий на ребенка.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания детей внимание уделяли выражению любви к родной семье и уважение к старшему поколению. Особое внимание осознанию себя гражданином многонациональной России и Крыма, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков. С этой целью проводились следующие мероприятия: «Коляда у ворот», «Широкая Масленица», занятие «Традиции народов, живущих в Крыму», «Наш родной город – Феодосия».

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	90%
Неполная с матерью	5	10%
Неполная с отцом	0	0%
Под опекуном	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	33%
Два ребенка	20	39%
Три ребенка и более	14	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду отсутствует лицензия на медицинскую деятельность. Для прохождения медицинского осмотра обучающихся и сотрудников, используется медицинский блок МБОУ «Школы № 6», в который входит процедурный кабинет, изолятор и кабинет врача. Администрацией Детского сада заключен договор от 16.03.2026 № 9 с Орджоникидзевской амбулаторией по проведению диспансеризации и проведению прививок обучающихся, согласно Национальному календарю профилактических прививок Российской Федерации. Профилактические прививки в 2025 году проведены в соответствии с прививочным календарем.

С июня 2024 года в детском саду имеется вакансия медицинской сестры, штатная медицинская сестра находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

С родителями обучающихся проведены консультации и беседы на темы:

- «Роль витаминов»;
- «Как одеваться в холодный период»;
- «Режим дня дошкольника»;
- «Закаливание»;
- «Если ребенок заболел»;
- «Как помочь ребенку в период адаптации».

В апреле 2026 года проведен медицинский осмотр обучающихся выпускной группы узкими специалистами медицинской организации. Профилактическим осмотром в 2025 году охвачены все обучающиеся.

Антропометрические измерения и распределение детей по группам здоровья проводятся 2 раза в год воспитателями.

В сентябре-октябре 2025 года были проведены профилактические прививки против гриппа (сотрудники – 100 %, обучающиеся 17% - привиты с согласия родителей).

Питание обучающихся организовано в соответствии с нормами СанПиН для всех возрастных групп. В Детском саду имеется основное (организованное) 10-дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Организация питания дошкольников осуществляется штатными поварами Детского сада.

Пищеблок расположен на первом этаже. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Посредством информационного стенда и сайта родители (законных представителей) обучающихся ежедневно знакомятся с ежедневным меню, в том числе с количеством витаминов, жиров, углеводов.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Детском саду действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится для формирования у детей терморегуляции, для укрепления иммунитета, улучшения работ сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем.

Для сохранения и укрепления здоровья в Детском саду реализовывается программа «В здоровом теле – здоровый дух!»; Программа спортивно-оздоровительной направленности с включением здоровьесберегающих технологий. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям Детского сада вновь прибывших детей.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников раннего возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

При управлении Детским садом используются современные информационно-коммуникативные технологии.

С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- организована работа сайта Детского сада;
- создана страница в социальной сети ВКонтакте;
- организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада.

В Детском саду управляющая система состоит из двух структур:

I структура – коллегиальное управление:

- заведующий - общее собрание трудового коллектива;
- управляющий Совет Детского сада;
- попечительский совет Детского сада;
- педагогический совет Детского сада;

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий;

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством и медицинская сестра. Их объект управления – частью коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями. Их объект управления дети и родители (законные представители).

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 24.03.2022 № 75-ОД).

С целью мониторинга качества предоставления дошкольного образования в период с 23.12.2025г. по 26.12.2025г. проводилось анкетирование родителей, были получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%;
 2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 100%;
 3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 98%;
 4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемого дошкольного образования – 100%;
 5. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания – 97%;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемого в Детском саду.

III. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогами на 88%.

Всего в Детском саду работает 19 человек. Педагогический коллектив насчитывает 7 педагогов, из них 5 воспитателей, 1 педагог – психолог по внутреннему совместительству, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования.

В Детском саду имеется вакансия музыкального руководителя. Вакансия размещена на портале «Работа России».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

обучающиеся/педагоги = 8/1;

обучающиеся/все сотрудники – 3/1.

Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году 1 воспитатель прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

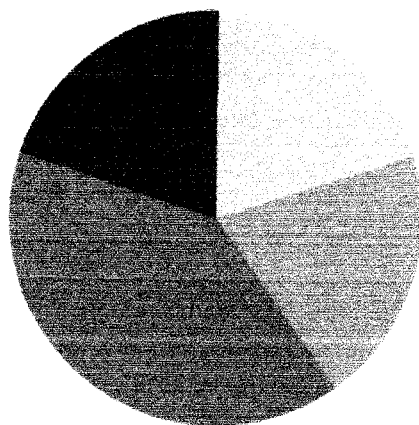
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 (14%)	1 (14%)		3 (43%)	-	2 (29%)

По стажу работы

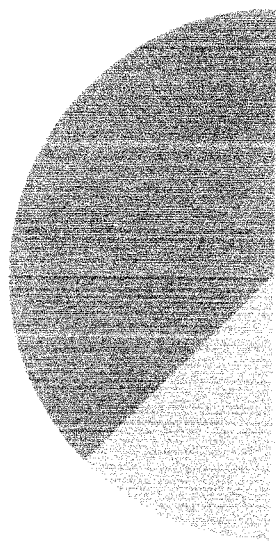


- 1-3 года
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- 10-15 лет
- 15-20 лет
- 20 лет и более

Образование педагогов

Высшее образование педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Профессиональная переподготовка
2 (29%)	1 (14%)	4 (57%)

Образование



высшее образование

среднее профессиональное образование

профессиональная переподготовка

В 2025 году обучающиеся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальный всероссийский конкурс рисунков «Эколята- за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году (приказ «МКУ Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 25.09.2025 №388), Грамота за 3 место в муниципальном этапе Нарушинский Борис; Грамота за 3 место в муниципальном этапе Белимова София; Грамота за 3 место в муниципальном этапе Гридинская Кира;

- муниципальный республиканский конкурс рисунков «Дорога глазами детей» (приказ «МКУ Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 20.10.2025 №427) муниципальный этап, Грамота за 3 место Автонасова Анна;

- муниципальный конкурс совместно с прокуратурой г. Феодосии РК «Мы против коррупции в 2025 году» (приказ МКУ Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 01.12.2025 №309), Грамота за 1 место Вагнер Полина, Грамота за 2 место Автонасова Анна;

- муниципальный республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей» (приказ «МКУ Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 03.09.2025 №363) муниципальный этап, Грамота за 1 место Рудановский Сергей.

Воспитатель Очкина Виктория Александровна приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2026» и заняла 2 место.

Воспитатель Кордова Виктория Викторовна 23.09.2025 года приняла участие в Форуме работников дошкольного образования с показом мастер-класса «Шашки своими руками для наших защитников».

Воспитатель Кордова Виктория Викторовна в декабре 2025 года провела городское методическое объединение для воспитателей подготовительных групп по теме: «Логоритмика – один из эффективных видов работы с детьми над развитием речи и её коррекции».

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, картины для рассматривания, плакаты.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер (ноутбук) - 7 шт.;
- принтер (МФУ) – 4 шт.;
- проектор мультимедиа – 1 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- колонки – 1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

групповые помещения – 3;
 кабинет заведующего – 1;
 пищеблок – 1;
 прачечная – 1;
 прогулочные участки – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и прогулочных участков соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	54
в том числе обучающиеся:		
в режиме 10,5 часов в период		54
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
В режиме присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста		0
в режиме 10,5 часов		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности		

обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	человек (процент)	0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (14%)
первой		0
		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (29%)
От 5 до 10 лет		0
10 лет и более		5 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 30 до 40 лет		2 (29%)
От 40 до 55 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	7 (100%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,2 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» имеет точную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные услуги.

Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, но требует постоянного обновления.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации.

Основные направления развития Детского сада

С целью реализации задач, определенных на 2026 год необходимо:

- повысить профессиональную компетентность педагогов Детского сада по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- систематизировать работу педагогов по охране и укреплению здоровья обучающихся, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
- создавать условия для успешной профессиональной деятельности педагогов, дальнейшего профессионального роста, творческой самореализации посредством повышения квалификации;
- преобразовывать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса.