


СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника МКУ
«Управление образования»
Администрации города Феодосии
Республики Крым


Н.И. Алексеенко
« » 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9 «Алые паруса»



О.Н. Червонищенко
Приказ № 75-ОД от 24.03.2022 г.

ПРИНЯТО:
Протокол
Педагогического совета
от 24.03.2022 г. № 3

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»
на 2022-2025 годы

г. Феодосия
2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО. В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ДОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития основана на следующих принципах:

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития:

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада. Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации. Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие до-8 школьной организации требованиям государственной политики образования страны.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 9 «Алые паруса»)
Заведующий	Червонищенко Оксана Николаевна
Юридический адрес организации	298184, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Нахимова, д.21
Адрес местонахождения организации	298184, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д. 12
Адрес электронной почты	sadik_alieparusa9-feodosiy@crimeaedu.ru
Сайт организации	feodou9.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1956 год
Лицензия	приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.06.2016 № 1980, выписка из реестра лицензий от 24 марта 2022 года, регистрационного номера лицензии 0362 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Детский сад был построен в 1956 году и введен в эксплуатацию в 1957 году. Детский сад являлся ведомственной организацией завода «Гидроприбор», как Детский комплекс.

С 01 марта 1994 года перешел в ведомство Орджоникидзевского поселкового Совета, являлся его коммунальной собственностью и находился в сфере Феодосийского городского Управления образования, как детский сад №9 пгт. Орджоникидзе (на основании приказа № 28 (а) от 08.02.1994 г.).

С 01.03.2008 года детский сад №9 пгт. Орджоникидзе переименован в

Дошкольное учебное заведение № 9 общего типа пгт. Орджоникидзе г. Феодосии и является коммунальной собственностью Исполкома поселкового Совета п.Орджоникидзе (на основании Решения 27 сессии 5 созыва № 620 от 02.08.2007 г.)

Распоряжением № 02-6/230 от 13.12.2011года, Исполнительный комитет Орджоникидзевского поселкового совета зарегистрирован юридическим лицом и является распорядителем средств местного бюджета Орджоникидзевского поселкового совета (свидетельство о государственной регистрации серия АО1 №554330).

С 23.12.2014 года Дошкольное учебное учреждение №9 общего типа пгт. Орджоникидзе г.Феодосия переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым», (на основании Постановления Администрации города Феодосии Республики Крым от 23.12.2014 г. № 32).

С 31.12.2014 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» перешел в ведомство Администрации города Феодосии и находится в сфере Муниципального казенного учреждения «Управление образования города Феодосии Республики Крым».

«Детский сад № 9 «Алые паруса» является объектом федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2022 года»: «Реконструкция Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №9 "Алые паруса" г.Феодосии Республики Крым" (ранее дошкольное учебное заведение №9)».

С 16 ноября 2020 года и по настоящее время открыты дошкольные группы по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 3 до 7 лет по адресу: г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д. 12» в здании школы на основании Постановления Администрации города Феодосии Республики Крым от 02.11.2020 № 3205 «О даче согласия МБОУ «Школа № 6 г.Феодосии Республики Крым» на предоставление в безвозмездное пользование муниципального имущества, расположенного по адресу: г.Феодосия, пгт.Орджоникидзе, ул. Ленина, д. 12», на основании Постановления Администрации города Феодосии Республики Крым 13.11.2020 № 3390 «О предоставлении услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» по адресу: г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д. 12» и договора от 02.11.2020 № 3-2020 безвозмездного пользования нежилым помещением.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп: с 07:00 до 17:30 часов.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

2.1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников Учреждения

Управляющий совет

Попечительский совет

Педагогический совет

Общее родительское собрание

Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: развития Детского сада; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Содействует: • Детскому саду в совершенствовании образовательного процесса; • совершенствованию материально-технической базы Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образователь

		ного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогически х работников; координации деятельности методических объединений
Общее работников	собрание	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка воспитательной работы

Деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;

физическое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Педагоги детского сада применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие и игровые технологии, проектно-исследовательскую деятельность, экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности детского сада.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- Младшая группа №1 «Солнышко» (с 3 до 4 лет) – 17 человек
- разновозрастная группа №2 «Почемучки» (от 5 до 7 лет) – 25 чел.
- разновозрастная группа №3 «Геремок» (от 4 до 6 лет) – 20 чел.

Дети с ОВЗ в Детском саду отсутствуют.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	76,3%
Неполная с матерью	13	22 %
Под опекуном	1	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	28,8%
Два ребенка	30	50,8%
Три ребенка и более	12	20,4%

Сравнительный анализ посещаемости

Месяц	Количество детодней в соответствии с планом	Количество детодней фактически	% Посещаемости детей
Январь	765	537	70,2
Февраль	1064	661	62,1
Март	1301	831	63,9
Апрель	1298	931	71,7
Май	826	713	86,3
Июнь	1300	745	57,3
Июль	1312	708	54
Август	1320	625	47,3
Сентябрь	1241	704	56,7
Октябрь	1224	570	46,6
Ноябрь	1087	607	55,8
Декабрь	1342	708	52,7
		Итого	59,2%

Сравнительный анализ заболеваемости

Месяц	Количество детодней в соответствии с планом	Фактическое количество детодней, пропущенных по болезни	% Заболеваемости детей
Январь	765	128	16,7
Февраль	1064	159	14,9
Март	1301	188	14,4
Апрель	1298	122	9,4
Май	826	55	6,7
Июнь	1300	266	20,5
Июль	1312	160	12,2
Август	1320	298	22,5
Сентябрь	1241	122	9,8
Октябрь	1224	207	16,9
Ноябрь	1087	115	10,6
Декабрь	1342	263	19,6
		Итого	14,5%

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогами на 84 процента. Вакантные места музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Всего работают 21 человек. Педагогический состав Детского сада 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 12/1;
воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2021/2022 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- муниципальный конкурс «ЗАЩИТНИКИ МИРА» - 2 место в номинации «Рисунок»;
- муниципальный конкурс «День Конституции Республики Крым» - 2 место;
- всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченном ко дню Защитника Отечества – 1 и 3 место;
- республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» - 3 место;
- день благотворительности и милосердия «Белый цветок»;

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции

соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
По стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	-	-	1 (20%)



2.5. Оценка материально-технической базы

В Детском сформирована материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- прогулочные участки – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и прогулочных

участков соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, картины для рассматривания, плакаты.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер - 8, принтер - 4, проектор мультимедиа - 1; музыкальный центр - 1; колонки - 1.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 24.03.2022 № 75-ОД).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Удовлетворенность предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников за 2021 год составляет 95%.

2.8. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с учреждениями культуры, есть возможность использования их образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников).

2.9. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДООУ. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДООУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной

деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, консультации.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Назначение программы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

Название программы

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»

Нормативно-правовая база разработки Программы

Международная Конвенция о правах ребенка;

Декларация прав ребенка

Конституция РФ;

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях системы государственного управления»

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Устав «Детский сад № 9 «Алые паруса»;

Локальные акты «Детский сад № 9 «Алые паруса»

Проблема

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: становление открытой, гибкой и доступной системы образования;

создание условий для выявления, поддержки одаренных и талантливых детей;

понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;

Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных

Цель Программы	<p>образовательных технологий; Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности, качества и эффективности системы образования в ДОО с учетом потребностей участников образовательного процесса. 2. Повышение качества образовательных услуг; 3. Совершенствование материально-технической базы; 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности и качества дошкольного образования; 2. Развитие кадрового потенциала в ДОО; 3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО; 4. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; 5. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников; 6. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение программы	<p>Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования, рациональное использование бюджета спонсорская помощь, благотворительность</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для широкомасштабного внедрения в образовательный процесс ДОО ФГОС ДО, что обеспечит рост качества дошкольного образования, его соответствие современным требованиям; 2. продолжать совершенствовать работу по охране жизни, укреплению и поддержке физического и психического здоровья детей и сотрудников путем использования инноваций в работе МБДОУ; 3. обеспечить возможность участия в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) педагогических кадров ДОО; 4. создать условия для развития материально-технической базы, соответствующей ФГОС ДО; 5. обеспечить равные условия воспитания и образования, при разных возможностях, для всех детей ДОО;

<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>6. организовать доступность системы дополнительного образования;</p> <p>7. продолжать повышение профессионализма и качества работы персонала, активизировать творческий потенциал, совершенствуя методическую и работу с кадрами, материальное и моральное стимулирование</p> <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ.</p> <p>Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года).</p> <p>Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2022 - 2025 г.</p>

4. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социального партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного взгляда к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного

отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни (ЗОЖ), формирования основ физической культуры ивалеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Программа развития основывается на следующих позициях:

1. Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (ФГОС ДО).

2. Процесс дошкольного образования ребенка рассматривается нами как процесс целостного развития его личности. Такой подход предполагает не разрозненное влияние разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».

3. Дошкольное детство - это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению (А.В. Шаповалов).

4. Дошкольное образовательное учреждение является частью единого образовательного и социокультурного пространства.

5. Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов на совершенствование и обновление единой

развивающей образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребёнка. Все это создает условия для реализации Стандарта.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогами на 84 процента. Вакантные места музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Всего работают 18 человек. Педагогический состав Детского сада 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 12/1;
воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и информационно - пространственных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансовоэкономической деятельностью образовательной организации.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приёму детей в организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Коммуникации центральные. Отопление центральное, сантехническое

оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория огорожена забором.

Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая павильонами, песочницами, детским игровым оборудованием. В детском саду созданы оптимальные условия развития детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	2022-2025 г.	Заведующий, Заведующий хозяйством, Воспитатели групп
Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2025	Заведующий
Оптимизация системы совместной деятельности с семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	2022-2025	Заведующий, Воспитатели групп
Техническое сопровождение официального сайта ДООУ	2022-2025	Заведующий
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	2022-2025	Заведующий
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии сподказателями эффективности	2022-2025	Заведующий

Мониторинг качества оказываемых образовательных услуг	2022-2025	Заведующий
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	2022-2025	Заведующий Рабочая группа
Обновление развивающей предметно-пространственной среды	2022-2025	Заведующий Заведующий хозяйством Воспитатели групп
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	2022-2025	Заведующий Воспитатели групп
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей, на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	2022-2025	Заведующий Воспитатели групп
Обучение педагогов на КПК	2022-2025	Заведующий
Реализация программы здоровьесбережения	2022-2025	Заведующий Воспитатели групп
Комплексная оценка РППС	2022-2025	Заведующий, рабочая группа
Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	2022-2025	Заведующий, заведующий хозяйством
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО	2022-2025	Заведующий, заведующий хозяйством
Обновление РППС в группах и на территории ДОУ	2022-2025	Воспитатели групп
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов	2022-2025	Заведующий
Составление перспективных планов повышения квалификации и аттестации педагогических работников	2022-2025	Заведующий воспитатели групп
Обеспечение поддержки педагогов в процедуре аттестации	2022-2025	Заведующий Аттестационная

		комиссия
Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров	2022-2025	Заведующий
Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников	2022-2025	Заведующий
Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДООУ; организации педагогической работы с родителями.	2022-2025	Заведующий
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2022-2025	Воспитатели групп
Организация наглядной агитации (оформление тематических стендов, информационного материала).	2022-2025	Заведующий Воспитатели групп

9. Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- развитие педагогического потенциала.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

Организация временных творческих групп для реализации Программы развития; Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования, социальных сетях интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня;

- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;

Материально-технические

- совершенствование пространственно-развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- оформление помещений с учетом санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные:

- расширение сотрудничества с социальными партнерами и социокультурными центрами;
- обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;
- оказание всех желающих родителей услугами по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста.

10. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников («ребенок - педагог - родитель»), наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;
- обеспечена эффективная реализация основной образовательной программы дошкольного образования, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога ;
- разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования;
- участие педагогического коллектива в региональных и муниципальных конкурсах;
- развита система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений;
- усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория;
- родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);
- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно.