

**Аналитическая справка по результатам реализации программы развития
за 2022/2023 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым»**

1. Срок реализации программы – 2022-2025 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.
Название программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым»
Нормативно-правовая база разработки Программы	Международная Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка Конституция РФ; Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155; Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях системы государственного управления» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Устав «Детский сад № 9 «Алые паруса»; Локальные акты «Детский сад № 9 «Алые паруса»
Проблема	Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: становление открытой, гибкой и доступной системы образования; создание условий для выявления, поддержки одаренных и талантливых детей; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)
Цель Программы	1. Повышение доступности, качества и эффективности системы образования в ДОО с учетом потребностей участников образовательного процесса. 2. Повышение качества образовательных услуг; 3. Совершенствование материально-технической базы; 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности.
Задачи программы	1. Повышение доступности и качества дошкольного образования; 2. Развитие кадрового потенциала в ДОО; 3. Совершенствование материально-технического и программного

	<p>обеспечения в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>4. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <p>5. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;</p> <p>6. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования, рациональное использование бюджета</p> <p>спонсорская помощь, благотворительность</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для широкомасштабного внедрения в образовательный процесс ДОО ФГОСДО, что обеспечит рост качества дошкольного образования, его соответствие современным требованиям; 2. продолжать совершенствовать работу по охране жизни, укреплению и поддержке физического и психического здоровья детей и сотрудников путем использования инноваций в работе МБДОУ; 3. обеспечить возможность участия в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) педагогических кадров ДОО; 4. создать условия для развития материально-технической базы, соответствующей ФГОС ДО; 5. обеспечить равные условия воспитания и образования, при разных возможностях, для всех детей ДОО; 6. организовать доступность системы дополнительного образования; 7. продолжать повышение профессионализма и качества работы персонала, активизировать творческий потенциал, совершенствуя методическую и работу с кадрами, материальное и моральное стимулирование
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОО.</p> <p>Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года).</p> <p>Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОО с обязательным его размещением на официальном сайте ДОО.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2022 - 2025 г.</p>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Основной концептуальной идеей в 2022/2023 учебном году по реализации воспитательно-образовательной работы являлось создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОО формировалась на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Поэтому в ДОО разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс строился вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас были: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни (ЗОЖ), формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Программа развития основывалась на следующих позициях:

1. Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (ФГОС ДО).
2. Процесс дошкольного образования ребенка рассматривается нами как процесс целостного развития его личности. Такой подход предполагает не разрозненное влияния разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».

3. Дошкольное детство - это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению (А.В. Запорожец).

4. Дошкольное образовательное учреждение является частью единого образовательного и социокультурного пространства.

5. Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребёнка. Все это создает условия для реализации Стандарта.

2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогами на 84 процента. Вакантные места музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, педагог дополнительного образования.

На данный момент один педагог проходит профессиональную переподготовку на педагога дополнительного образования и с 01.09.2023 года ставка педагога дополнительного образования закрывается.

На сегодняшний день ставки музыкального руководителя и инструктора по физической культуре не могут быть закрыты, так как нет материально-технических условий для предоставления им рабочих мест, в связи с отсутствием музыкального зала/физкультурного зала, спортивной площадки.

Всего работают 17 человек. Педагогический состав Детского сада 5 человек, один педагог работает по внутреннему совместительству на 0,4 ставки педагога-психолога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10,8/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

2.3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Механизмы реализации программы развития детского сада основывались на:

1. Выполнении требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и информационно - пространственных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

2.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса» в 2022/2023 учебном году были созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приёму детей в организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Коммуникации центральные. Отопление центральное, сантехническое оборудование в

удовлетворительном состоянии. Территория огорожена забором.

Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровые площадки, оснащённая тeneвыми навесами, песочницами, детским игровым оборудованием. В детском саду созданы оптимальные условия развития детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

2.5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Март 2023 г.	Заведующий, Заведующий хозяйством, Воспитатели групп	Исполнено
Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	На протяжении 2022/2023 учебного года	Заведующий	Работа проводится систематически
Оптимизация системы совместной деятельности с семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	На протяжении 2022/2023 учебного года	Заведующий, Воспитатели групп	Работа проводится систематически
Техническое сопровождение официального сайта ДОО	постоянно	Заведующий	Работа проводится постоянно
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	постоянно	Заведующий	Изменения вносятся по мере обновления информации
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	постоянно	Заведующий	Целевые показатели выполнены
Мониторинг качества оказываемых образовательных услуг	На протяжении 2022/2023 учебного года	Заведующий	Ежеквартально проводился мониторинг

Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Март 2023 год	Заведующий Рабочая группа	Исполнено Внесли изменения в ООП ДО по коррекционно-развивающей работе
Обновление развивающей предметно-пространственной среды	По мере необходимости	Заведующий Заведующий хозяйством Воспитатели групп	Обновляется постоянно
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	На протяжении 2022/2023 учебного года	Заведующий Воспитатели групп	
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей, на сайте, организацию совместных спортивных др. мероприятий с детьми и родителями.	На протяжении 2022/2023 учебного года	Заведующий Воспитатели групп	Работа проводится систематически
Обучение педагогов на КПК	Май 2023 год	Заведующий	исполнено
Реализация программы здоровьесбережения	На протяжении 2022/2023 учебного года	Заведующий Воспитатели групп	Работа проводится систематически
Комплексная оценка РППС	Май 2023 год	Заведующий, рабочая группа	исполнено
Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	Март-август 2023 год	Заведующий, заведующий хозяйством	
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО	Июль-август 2023 год	Заведующий, заведующий хозяйством	
Обновление РППС в группах и на территории ДОУ	Июнь-август 2023 год	Воспитатели групп	
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов	Июль 2023 года	Заведующий	
Составление перспективных планов повышения квалификации и аттестации педагогических работников	Август 2023 года	Заведующий воспитатели групп	
Обеспечение поддержки педагогов в процедуре аттестации	В период аттестационной	Заведующий Аттестацион	исполнено

	процедуры	ная комиссия	
Посещение педагогическими работниками методических объединений, семинаров	На протяжении 2022/2023 учебного года	Заведующий	исполнено
Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников	постоянно	Заведующий	Работа проводится систематически
Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДООУ	1 раз в квартал	Заведующий	Анкетирования проводится ежеквартально
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	На протяжении 2022/2023 учебного года	Воспитатели групп	Работа проводится систематически
Организация наглядной агитации (оформление тематических стендов, информационного материала).	По мере обновления информации	Заведующий Воспитатели групп	Работа проводится систематически

Заведующий

О.Н.Червонищенко