

**Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования
«Детского сада № 9 «Алые паруса»**

Наименование	Краткое содержание
Общие сведения	<p>Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).</p> <p>Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела:

- целевой,
- содержательный
- организационный

Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел - включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей.

Содержательный раздел - включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям.

Также в разделе описаны:

- формы, способы, методы реализации программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
- коррекционно-развивающая работа;
- рабочая программа воспитания

Организационный раздел включает:

- психолого-педагогические условия реализации

	<p>Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; - материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; - кадровые условия реализации Программы; - режим и распорядок дня в возрастных группах; - календарный план воспитательной работы. <p>Режим работы детского сада – пятидневная неделя, 10,5 часов: с 07:00 до 17:30. Выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.</p> <p>Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода: первый период (с 1 сентября по 31 мая); второй период (с 1 июня по 31 августа).</p> <p>Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ –русском.</p> <p>Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра.</p>
<p>Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа</p>	<p>В «Детском саду № 9 «Алые паруса» функционирует 3 возрастные группы общеразвивающей направленности, в которых обеспечивается обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.</p> <p>По возрастным характеристикам в детском саду представлены группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> разновозрастная группа для детей от 3 до 4 лет разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет <p>Количество детей в группах определяется исходя из расчета</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.
<p>Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</p>	<p>Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; • единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООи семьи; • повышение воспитательного потенциала семьи. <p>Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информировать родителей и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в «Детском саду № 9 «Алые паруса»; • просвещение родителей, повышение их правовой, психолого- педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; • способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; • построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; • вовлекать родителей в образовательный процесс. <p>В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка; • открытость; • взаимное доверие, уважение и доброжелательность в отношениях педагогов и родителей;

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится последующим **направлениям работы.**

- *Диагностико-аналитическое направление* - получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач
- *Просветительское направление* - просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях
- пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми.
- *Консультационное направление* - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия
- в детских деятельности, образовательном процессе и другому