

Описание Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика»

Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на умственное развитие детей.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы «Ментальная арифметика» обусловлена важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации.

Мы живем в век информационного цунами, когда количество информации постоянно растет. И очень важно уметь грамотно с ней работать, «пропускать» огромные ее объемы через себя. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений по ментальной арифметике, позволяет формировать, развивать, корректировать у обучающихся эти навыки, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения. Данная программа является адаптированной для детей старшего возраста. Задания построены по принципу «от простого к сложному». В программе предусмотрено увеличение объема и сложности заданий в соответствии с количеством занятий.

Программа «Ментальная арифметика» - это система развития мозга, основанная на использовании абака, который позволяет решать арифметические задачи любой сложности. Новизна данной программы в том, что она основана на применении уникальной методики – ментальной арифметики – гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.

Таким образом, ментальная арифметика способствует:

- ✓ Развитию межполушарного взаимодействия;
- ✓ Развитию навыков быстрого счета и наиболее полному раскрытию

интеллектуального и творческого потенциала;

- ✓ Развитию уверенности в собственных силах;
- ✓ Улучшению внимательности и концентрации внимания;
- ✓ Развитию способностей к изучению иностранных языков;

Ключевыми преимуществами занятий по ментальной арифметике является комплексное развитие ребенка. Чтобы развить математические способности, используются задания на логику и пространственное мышление. С помощью развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность. Работа в группе помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучения.

Программа разработана в соответствии с **законодательными нормативными документами:**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533);

– Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель и задачи программы:

Цель: развитие практических навыков логического мышления обучающихся посредством ментальной арифметики.

Задачи:

Обучающие задачи:

- ✓ Обучать приемам счета на счетах-абакусах.
- ✓ Обучать логическим приемам работы с объектом или множеством.
- ✓ Формировать представления о математических понятиях.

Развивающие задачи:

- ✓ Развитие у детей: мелкой моторики, логики, концентрации внимания, фотографической памяти уверенности в себе, успех в учебе, аналитического мышления, креативного мышления, точности и быстроты.
- ✓ Развивать умение работать по инструкции; планировать и отслеживать результат.

Воспитательные задачи:

- ✓ Целенаправленно создавать педагогические ситуации проблемного характера, потенцирующих развитие личностных качеств ребенка.

- ✓ Поощрять проявление инициативы, любознательности, отзывчивости, самостоятельности, настойчивости каждого ребенка.
- ✓ Стимулировать интерес к самостоятельному освоению математических правил.

Программа адресована детям дошкольного возраста: 4-7 лет.

Количество детей в группе: 10 человек

Срок реализации программы: 9 и 11 месяцев

Объем программы: количество учебных часов – 36 средняя группа; 43 старшая группа

Формы обучения: групповая, очная, во вторую половину дня

Режим занятий: 1 раза в неделю, всего 36 и 43 занятия в год.

Продолжительность занятий: 20 и 25 мин.

Уровень программы - ознакомительный

Место проведения – групповая комната.

Планируемые (ожидаемые) результаты.

На конец первого учебного года дети должны уметь:

- ✓ Объединять группы предметов по общему признаку.
- ✓ Считать до 10 и обратно (количественный и порядковый счет до 10).
- ✓ Называть числа в прямом порядке до 10.
- ✓ Соотносить цифру и количество предметов.
- ✓ Пользоваться цифрами и математическими знаками
- ✓ Различать величины: длину, ширину, высоту.
- ✓ Делить предметы на несколько равных частей
- ✓ Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница)
- ✓ Умение производить сложение и вычитание чисел 1-го и 2-го десятка

На конец первого года дети должны знать:

- ✓ Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав первого пятка из двух меньших.
- ✓ Предшествующее число, последующее число, соседей числа
- ✓ Находить части целого множества и целое по известным частям;
- ✓ Считать до 20 и дальше (количественный и порядковый счет до 20)
- ✓ Называть числа в прямом и обратном порядке до 20
- ✓ Соотносить цифру и количество предметов
- ✓ Составлять и решать задачу на сложение и вычитание
- ✓ Пользоваться цифрами и математическими знаками
- ✓ Различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу
- ✓ Измерять длину предметов
- ✓ Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница).
 - ✓ Освоение приемов счета на абакусе.