

ОПИСАНИЕ

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»
для детей с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» для детей с задержкой психического развития (далее - АООП ДО) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АООП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

Содержание АООП ДО построено на основе:

- основной образовательной программы ДО «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 07.12.17 г., протокол 6/17.

В программе учтены региональные особенности дошкольного образования, отраженные в Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» /Авт.-сост.: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф. и др.- Симферополь: Издательство «Наша школа» 2017.

Ведущие цели АООП ДО: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для совместного воспитания и образования детей с разными образовательными потребностями; оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и их родителям (законным представителям).

Программа формируется как программа психолого-педагогической и коррекционной поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на:

- коррекцию нарушений и отклонений в развитии у детей;
- формирование у них представлений об окружающем мире и самих себя в нем;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- успешную адаптацию к жизни в обществе;
- формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;

– формирование готовности к обучению в школе.

АООП «Детский сад № 9 «Алые паруса» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В Программе комплексно представлены основные содержательные линии воспитания, образования и коррекции недостатков в развитии ребенка с ЗПР дошкольного возраста.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

АООП ДО строится с учетом принципа интеграции программы коррекционной работы в образовательные области в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура программы:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

В целевом разделе описываются цели и задачи, направленность, принципы и подходы к формированию АООП ДО, характеристика контингента детей с задержкой психического развития и планируемые результаты освоения АООП ДО.

В содержательном разделе Программы представлены образовательные задачи и содержание образовательной и коррекционно-развивающей работы по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

В разделе «Взаимодействие детского сада с семьей» описаны основные формы работы с родителями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, организации развивающей предметно-пространственной среды, планирования образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, описание режима дня, кадровых условий реализации Программы, материально-технического обеспечения, финансовых условий реализации Программы. В разделе рассматриваются перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.