

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым»
за 2022-2023 учебный год

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии качества образования МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса».

Сроки проведения мониторинга: 15.05.2023 – 19.05.2023 г.

Основание проведения мониторинга: приказ «О проведении мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса» № 57-ОД от 12.05.2023; положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:
Председатель: Червонищенко О.Н. – заведующий.
Члены группы:
Пикалова Т.Л. – воспитатель,
Вандик Н.В. – воспитатель, председатель Профсоюзного комитета

Внутренняя оценка качества дошкольного образования проводилась по *группе критериев*:

- открытость Учреждения для родителей и общественных организаций;
- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- условия качества реализации образовательной деятельности в Учреждении;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг Учреждения.

При проведении мониторинга использовались следующие *методы*:

- наблюдение;
- анкетирование;
- анализ документации
- статистическая отчетность.

На основании проведенного мониторинга внутренней системы оценки качества образования в дошкольной организации по критериям мониторинга можно констатировать следующее:

1.Открытость Учреждения для родителей и общественных организаций

Официальный сайт учреждения – основная и самая главная форма общения, содержащая наиболее объёмную и важную часть информации об учреждении, цель которой – информирование общественности о деятельности ДОУ, создание и развитие единого информационного пространства. Сайт несёт образовательно-воспитательную, новостную, справочную, просветительскую, консультативную и другие виды информации.

Официальный сайт, разработанный в соответствии с утвержденным законодательством требованиями к структуре и содержанию <http://feodou9.crimea-school.ru/>.

На страницах сайта родители могут оставить свой отзыв о работе учреждения в разделе «Обратная связь» <http://feodou9.crimea-school.ru/guestbook>.

Родители (законные представители) могут оценить удовлетворенность качеством оказываемых услуг и внести свои пожелания и рекомендации об улучшении качества

деятельности МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса» в разделе «Независимая оценка качества»: https://goo.su/NOK_Feod.

У детского сада имеется также официальная интернет-страница в социальной сети ВКонтакте с отметкой «Госорганизация», где размещается актуальная информация о мероприятиях в учреждении.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса» сотрудничает с социальными партнерами:

✚ МБОУ «Школа № 6 г.Феодосии Республики Крым». Цель сотрудничества – обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

✚ Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр «Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН» (далее – ФИЦ ИнБИОМ).

Цель сотрудничества:

- развитие предпрофессионального образования;
- мотивации к труду школьников, участия в образовательном и воспитательном процессах;
- поддержки талантливых и одаренных детей, детей, требующих особого внимания;
- подготовки специалистов, отвечающих требованиям и учитывающих специфику современных предприятий и организаций;
- внедрения инновационных достижений науки и технологий в производственный процесс;
- развития академической мобильности, развития инновационных форм взаимодействия и осуществления интеграции профессионального образования, науки и бизнес-структур;
- совместного осуществления деятельности в производственной сфере;
- координации и организации взаимодействия по использованию и развитию современных технологий и научных достижений в образовании, производстве и сфере услуг;
- установления устойчивых партнерских взаимоотношений между сторонами.

✚ ОГИБДД ОМВД России по г.Феодосия. Цель сотрудничества – формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Вывод: работа с окружающим социумом велась систематически и согласно плану работы ДОУ. Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации.

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности

2.1. *Сохранение и укрепление здоровья воспитанников* - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика (в теплое время года - на улице, в холодное - в зале или в группе);
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Подвижные игры на улице;
- Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- Ежедневные прогулки;

- Солнечные и воздушные ванны;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Физкультурные праздники.

В течение года систематически велся контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, за выполнением санитарно – гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов.

В детском саду на хорошем уровне организована работа по физическому воспитанию детей: регулярно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, большое внимание уделяется самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОО, устанавливался щадящий режим, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

2.2. Анализ медицинского сопровождения.

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с договором на оказание медицинского обслуживания с Детской поликлиникой. В соответствии с планом поликлиники проводится диспансеризация воспитанников. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом в процедурном кабинете. В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: бактерицидные лампы, также имеются рециркуляторы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально заведующим проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей.

В детском саду постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществлялись следующие мероприятия:

- Организация утреннего и вечернего фильтра в группах;
- Закаливание детей: влажное обтирание лица, шеи, рук, ходьба по дорожкам «здоровья», соответствие одежды детей сезону, воздушное закаливание, занятия физкультурой, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе. Закаливающие мероприятия менялись по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки;
- Проведение генеральных уборок, ежедневное проведение влажной уборки помещений с применением моющих средств, кварцевание помещений;
- Витаминизация 3-его блюда (компот) аскорбиновой кислотой;
- Оформление памяток, буклетов, консультаций для родителей по предупреждению инфекционных заболеваний (коронавируса, ОРВИ и гриппа).

В детском саду выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно. Плановые и генеральные

уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

В детском саду соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

2.3. Анализ организации питания.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервнопсихического развития ребенка.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания)

Организацию питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) осуществляют сотрудники Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (заведующий, медсестра, завхоз, работники пищеблока, воспитатели, помощники воспитателей).

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II завтрак, обед, полдник.

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей с 3 до 7 лет, утверждённым заведующим Учреждения.

Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно сотрудниками учреждения. Для контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой

кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией, результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Родители воспитанников также являются непосредственными участниками контроля за организацией питания в детском саду. Они входят в состав комиссии по питанию и периодически контролируют закладку продуктов и раздачу пищи на пищеблоке, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада.

Администрация и педагоги детского сада в течение года неоднократно проводят анкетирование среди родителей, которое позволяет выяснить удовлетворенность питанием в детском саду, предпочтения детей в блюдах, а также затруднения, которые родители испытывают при организации питания ребят в домашних условиях. В каждой группе обсуждают вопросы организации питания на родительских собраниях, организуют консультации.

Вывод: Питание воспитанников в ДОО качественное, организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

2.4. Анализ обеспечения безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: в Учреждении создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения

3. Условия качества реализации образовательной деятельности в Учреждении

Критериями и показателями оценки качества условий реализации образовательной деятельности в Учреждении являются требования к кадровому, психолого-педагогическому, материально-техническому, информационно-методическому, финансовому обеспечению.

3.1. Анализ кадрового обеспечения.

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано педагогами на 85%. Педагогический коллектив Учреждения составляет 5 человек, образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- воспитатель – 5 чел.
- педагог - психолог – 1 человек (внутренний совместитель).

Вакансии:

- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Качественный состав педагогов представлен следующим образом:

Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое дошкольное	4	80%
Высшее педагогическое	0	0 %
Среднее спец. дошкольное	1	20%
Среднее специальное	0	0%

Педагоги, реализующие ООП, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения.

Вывод: необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

3.2. Анализ психолого-педагогическому обеспечению

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений Учреждения в целом. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению (социализация).

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

3.3. Анализ материально-технического обеспечения.

Основой реализации ООП ДО является развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние РППС Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОУ образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения РППС.

РППС групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, учитывается гендерный принцип и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и

другим необходимым оборудованием. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой.

Для организации образовательного процесса в Детском саду имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Также имеется 3 прогулочных площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных помещениях (методических подсобках), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи).

Прогулочные участки каждой возрастной группы оснащены: игровыми домиками, песочницами, качелями, скамейками. Имеются тентовые навесы.

Материально-техническое состояние и территория Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: уровень материально - технического оснащения образовательного процесса можно считать удовлетворительным.

3.4. Анализ информационно-методического обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2022-2023 учебном году за счет средств республиканского бюджета были приобретены: канцелярские товары на образовательную деятельность, уличное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера, 4 ноутбука;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- Электронная почта - активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;
- выход в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт «Детский сад № 9 «Алые паруса», который является визитной карточкой. На сайте располагается информация о деятельности Детского сада, его основных направлениях, размещены нормативные документы регламентирующие работу учреждения, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях, проводимых в Детском саду, имеются ссылки на интернет ресурсы.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.5. Анализ финансового обеспечения.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условия реализации ООП ДО.

4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг Учреждения

С целью мониторинга качества предоставления образовательных услуг в период с 03.04.2023 по 07.04.2023 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством работы ДОУ». В анкетировании приняли участие 37 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 92%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать использование здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий

О.Н.Червонищенко