



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Школа №6 г.Феодосии Республики Крым**  
**298184, Республика Крым, г. Феодосия,**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1**

г.Феодосия, Республика Крым

"07" мая 2018 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №6 г.Феодосии Республики Крым";
- 1.2. Адрес объекта: 298184, Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д. 12 ;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - здание 2-4 этажа, 4745,2,4 кв.м;
  - наличие прилегающего земельного участка да (нет);
- 1.4. Год постройки здания 1953и 1980 г., последнего текущего ремонта 2017 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_2017\_ ; капитального ;
- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №6 г.Феодосии Республики Крым»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 298184, Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д. 12 ;

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое);
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность;
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно);
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории);
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития;
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость, пропускная способность - 540 человек/день, вместимость -540 чел.

**3. Состояние доступности объекта**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

Орджоникидзе шоссе - по

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует.

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м.:

3.2.2 Время движения (пешком) – 10-15 мин;

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да, (нет);

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые (со звуковой сигнализацией, таймером); нет;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр 10-15 см.)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - универсально

«Б» - доступно - отдельные зоны

«ВНД» - временно недоступно

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок).	ДЧ-В	б/п	1-4
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, С, О, Г, У), ВНД (К)	б/п	5-6
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, С, О, Г, У), ДУ (О, С), ВНД (К)	8,9,19,21 101, 201, 301, 401	8; 13- 18; 20;39- 41;
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) кабинетная форма обслуживания	1 этаж:	15,17,20	7; 27- 30
		2 - 4этаж:	104-410,	19-38

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У), ВНД (К, О)	2,5,22,23	9-12
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г)	б/н	39-42
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В	б/н	43-41

\*\*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД – недоступно.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности:

Объект признан **доступным частично избирательно** для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения, умственного развития и для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

**Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер требуется:** входную площадку оборудовать козырьком и водоотводами, маркировать входную дверь тактильной предупреждающей маркировкой, установить пристенный поручень на путях движения к целевым зонам, разместить схему путей движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха,** необходимо разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения, при необходимости обеспечить предоставление услуги с использованием русского жестового языка путем допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика. В холле и рекреации установить индукционную петлю.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения** разработать комплексную систему информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется оборудовать санузел для данной категории инвалидов.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:**

- на участке прилегающей территории вблизи входа выделить и обозначить 1 специализированное место для парковки автотранспорта инвалидов передвигающихся на кресле-коляске, размером 6,0×3,6 м;
- установить кнопку вызова на входе, в месте, доступном для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске;
- оборудовать санитарно-гигиеническое помещение согласно нормативам для данной категории инвалидов;
- приобрести сменное малогабаритное кресло-коляску (кресло-каталку).

## 4. Управленческое решение (проект)

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У), ВНД (К, О)	2,5,22,23	9-12
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г)	б/н	39-42
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В	б/н	43-41

\*\*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности:

Объект признан доступным частично избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения, умственного развития и для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер требуется: входную площадку оборудовать козырьком и водоотводами, маркировать входную дверь тактильной предупреждающей маркировкой, установить пристенный поручень на путях движения к целевым зонам, разместить схему путей движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха, необходимо разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения, при необходимости обеспечить предоставление услуги с использованием русского жестового языка путем допуска на объект сурдопереводчика, тифлсурдопереводчика. В холле и рекреации установить индукционную петлю.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения разработать комплексную систему информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется оборудовать санузел для данной категории инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

- на участке прилегающей территории вблизи входа выделить и обозначить 1 специализированное место для парковки автотранспорта инвалидов передвигающихся на кресле-коляске, размером 6,0×3,6 м;
- установить кнопку вызова на входе, в месте, доступном для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске;
- оборудовать санитарно-гигиеническое помещение согласно нормативам для данной категории инвалидов;
- приобрести сменное малогабаритное кресло-коляску (кресло-каталку).

## 4. Управленческое решение (проект)

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР, ТСР
2	Вход (входы) в здание	КР, ТСР,
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	КР, ТСР,
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТР, ТСР,
5	Санитарно-гигиенические помещения	КР,
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР,
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	КР
8	Все зоны и участки	КР, ТСР, Орг

4.2. Период проведения работ: 2018 – 2021 годы;

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДЧ-В

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

4.4.3. техническая экспертиза: разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией – МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»

4.5. согласование с общественными организациями инвалидов – представители общественных организаций входят в состав комиссии по обследованию объекта: (Крымская региональная общественная организация «Ассоциация инвалидов»);

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

\_\_\_\_\_

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru) (*наименование сайта, портала*)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

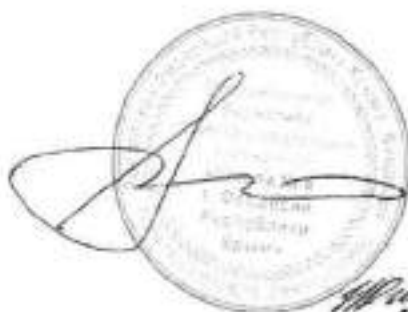
- |                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту  | на 1 л.  |
| 2. Входа (входов) в здание            | на 1 л.  |
| 3. Путей движения в здании            | на 1 л.  |
| 4. Зоны целевого назначения объекта   | на 3 л.  |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений  | на 1 л.  |
| 6. Результаты фотофиксации на объекте | на 41 л. |
| 7. поэтажные планы                    | на 4 л.  |

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Рекомендуется обустроить здание в соответствии с СП 59.13330.2012

Председатель комиссии:

Директор МБОУ Школа№6



В.В Карпенко.

Члены комиссии:

Председатель ПК

Ю.В.Нафонайлова

Секретарь МБОУ Школа№6

Н.М.Цапко

Председатель

Крымской региональной общественной организации  
«Ассоциация инвалидов» (с согласия)



Л.В. Грабов

Управленческое решение согласовано «27» 02 2018г. (протокол № 11 )

Комиссией (по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, обследованию объектов социальной инфраструктуры и экспертной оценке состояния их доступности)

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ № 1  
от 07.05. 2018 г.

**I Результаты обследования:**  
**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Школа №6 г.Феодосии Республики Крым**  
**298184, Республика Крым, г. Феодосия,**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	б/н	5-6				
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	б/н	1-4	– не целостность дорожного полотна; – отсутствует обозначение направления движения к доступным входам для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.	все	– ремонт дорожного полотна; – обеспечить информационное сопровождение к входу, оборудованному для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.	ТР, ТСП
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандусы (наружные)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка (выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов)	нет			– не оборудована автостоянка для инвалидов		– оборудовать стоянку для автотранспорта и выделить 10% мест для автотранспорта инвалидов, но не менее 1 места.	ТР, ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования Школы №6)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования Школы №6
		№ на плане	№ фото	
Пути движения по территории	ДЧ-В	б/н	1-4	ТР, ТСР

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** - недоступно.

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: требуется на участке прилегающей территории Школы входа выделить и обозначить 1 специализированное место для парковки автотранспорта инвалидов на кресле-коляске (автомобиля для перевозки инвалидной коляски), размером 6,0×3,6 м.



I Результаты обследования:

2. Входа в здание

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа №6 г. Феодосии Республики Крым  
298184, Республика Крым, г. Феодосия,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	б/н	5-6	– размер не соответствует нормативу (менее 2х1,4 м); – отсутствуют водостоки.	К	– привести площадку в соответствие нормативам (при реконструкции входной группы).	КР
2.4	Дверь	есть	б/н	5-6				
2.5	Дверь (раздвижная)	нет			– конструкцией здания не предусмотрена раздвижная дверь.			
2.6	Тамбур	нет						
2.7	Сменное кресло-коляска	нет			– сменное кресло-коляска отсутствует.	К	– предусмотреть возможность приобретения сменного кресла-коляски.	ТСР
2.8	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть				все	Приказ № 78 от 03.05.2018г. «О назначении сотрудников, ответственных за организацию и проведение работы по обеспечению доступности для инвалидов и других	Орг

						маломобильных групп населения в МБОУ «Школа №6» и предоставляемых в нем услуг».
ОБЩИЕ требования к зоне				– отсутствует системная информация на входе.	все	– разместить комплексную информацию на входе.

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования Школа №6)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования Школы №6
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<b>ДЧ-В</b>	б/н	35-36	<b>КР, ТСР, Орг</b>
Доступная входная группа	<b>ДЧ-В</b>	б/н	35-36	<b>КР, ТСР, Орг</b>

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно.

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа №6 г. Феодосия Республики Крым  
298184, Республика Крым, г. Феодосия,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, фойе, балкон)	есть						
3.2	Поручни	нет			– отсутствуют пристенные поручни в коридоре 1 этажа.	О, С	– оборудовать коридор 1 этажа и лестницу пристенными поручнями	ТР, ТСП
3.3	Лестница (внутри здания)	Есть			– на лестнице внутри отсутствуют поручни	С, О	– установить поручень лестницы; – выделить краевые ступени лестничных маршей цветом или фактурой;	ТР
3.4	Пандус (внутри здания)	нет						
3.5	Адаптированный лифт	нет						
3.6	Подъемная платформа (аппарели)	нет						
3.7	Двери (раздвижные)	нет			– конструкцией здания не предусмотрены раздвижные двери			
3.8	Достаточная ширина дверных	да						

	проемов в стенах, лестничных маршей, площадок						
3.9	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			- не в полной мере обеспечено информационное сопровождение на путях движения к эвакуационному выходу.	все	- обеспечить информационное сопровождение на путях движения к эвакуационному выходу (визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения).
	ОБЩИЕ требования к зоне						ТР, ТСР

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования Школы №6)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования Школы №6
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-В	8,9,19,21, 101, 201, 301, 401,	8,13-18, 20, 39-41	, ТР, ТСР, Орг

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно.

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Пути движения, между этажами и на 2 этаже доступны не всем категориям инвалидов, переоборудование для передвижения на инвалидных колясках технически невозможно. Требуется ремонт и переоборудование эвакуационного пути - лестницы.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа №6 г.Феодосии Республики Крым  
298184, Республика Крым, г. Феодосия,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуг (с учетом потребностей инвалидов)	нет					- предусмотреть возможность приобретения скаломобиля для преодоления лестницы ведущей на 2 этаж инвалидами, передвигающимися на креслах-колясках, индукционной петли для инвалидов с нарушениями слуха.	Орг, ГСР
4.2	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	есть				все	Приказ № 78 от 03.05.2018г. «О назначении сотрудников, ответственных за организацию и проведение работы по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных	Орг

						групп населения в МБОУ «Школа №6» и предоставляемых в нем услуг»; Должностная инструкция сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения МБОУ «Школа№6»		
4.3	Обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика, иного лица, владеющего жестовым языком	есть				Г, С	Возможность допуска предусмотрена	Орг
4.4	Кабинетная форма обслуживания	есть	15,1 7, 20,1 04- 410	7,0 9- 38				
4.5	Зальная форма обслуживания	нет						
4.6	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.7	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.8	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования Школы №6)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования Школы №6
		№ на плане	№ фото	
1 этаж:	ДЧ-В	21, 24, 101	10-15,	ТР, ТСП, Орг
2-4этаж:	ДЧ-И	201, 301, 401	19-38	

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно.

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант II – места приложения труда**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Школа №6 г.Феодосии Республики Крым**

**298184, Республика Крым, г. Феодосия,**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования Школы №6)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования школы №6
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно; **ВНД** – недоступно.

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Школа №6 г.Феодосии Республики Крым**  
**298184, Республика Крым, г. Феодосия,**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	2, 5, 28.	9-12	Санитарно-гигиеническое помещение не соответствует нормативам размеров для пользования инвалидами, передвигающимися на кресле-коляске и инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ширина менее 1,65, глубина менее 1,8 отсутствует кнопка вызова, нет поручней, нет крючков для одежды, костылей и других принадлежностей), у кабинок есть ступени.	К, О	– произвести перепланировку санузла, предусмотрев обустройство универсальной кабины для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	КР, ТСП, Орг
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования Школа №6)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования Школа №6
		№ на плане	№ фото	
Доступные санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У), ВНД (К, О)	2,5,28	9-12	КР, ТСР, Орг

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно.

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Перепланировка санузлов на 1 этаже, не затрагивающая несущих стен, может сделать его доступным для инвалидов категории К при условии использования в здании Школы малогабаритного сменного кресла-коляски (кресла-каталки) и оказания помощи сотрудником Школы в передвижении кресла-каталки в санузел, в соответствии с Должностной инструкцией сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения МБОУ «Школа №6».

I Результаты обследования:  
6. Системы информации  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа №6 г. Феодосии Республики Крым  
298184, Республика Крым, г. Феодосия,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет			Носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения, отсутствуют	все	Организовать размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	ТР, ТСП
6.2	<b>Визуальные средства:</b> дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - надписей, знаков и	нет			- нарушены нормативные требования к размещению визуальной информации	С, Г	- организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	ТР, ТСП

	иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией						
6.3	<b>Акустические средства:</b> дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией	нет		– отсутствует акустическая система информирования и оповещения об опасности	С	Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией	
6.4	<b>Тактильные средства</b>	нет		– отсутствует дублирование информации тактильными средствами	С	Организовать дублирование информации тактильными средствами	
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>			– нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все		

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования Школы №6)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования Школы №6
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ВНД			ТР, ТСР

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** – недоступно.

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_