

Принято:

Решением

педагогического совета МБДОУ

«Детский сад № 9 «Алые паруса»

Протокол № 3 от 24.03.2022 года

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 9 «Алые паруса»

О.Н. Червонищенко

Приказ № 7 5-ОД от 24.03.2022 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»**  
**на 2022 учебный год**

г. Феодосия,  
2022 г.

**Пояснительная записка**

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ.

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;
  - Приказа Министерства просвещения РФ от 21.01.2020г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28). регионального уровня:
  - Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года. Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015
- Локальные акты дошкольного учреждения:
- Устав «Детского сада №9 «Алые паруса»;
  - Основная образовательная программа дошкольного образования «Детского сада №9 «Алые паруса» Рабочая программа воспитания (приложение к ООП)

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная (модульная) часть - не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями

основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В вариантную часть учебного плана (занимает не более 40% от общего нормативного времени ООП) включен региональный компонент – изучение природы родного края, истории и культурного наследия народов Крыма; создание условий для краеведческой и народоведческой работы в ДОУ.

- региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек»/ Состав.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова. – Симферополь: Изд-во «Наша школа», 2017.
- муниципальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках»/ Состав.: М.В.Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А.Галас, Е.В.Мельникова, Е.Г.Шахова.- Феодосия: Изд-во «Копи-Центр», 2018г.

В учебный план МБДОУ включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность МБДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2022 учебном году функционирует 3 группы:

- младшая/ (1 группа) / 3 - 4 года;
- средняя/ старшая группа (1 группа) / 4 - 6 лет;
- старшая/ подготовительная группа (1 группа) / 5 - 7 лет.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное направление реализуется вне НОД, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается НОД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

I. В инвариантной части реализуется Образовательная программа (далее ОП) на основе примерной *основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (срок освоения – 6 лет), под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой* через непосредственную образовательную деятельность, которые проводятся в группах и специально оборудованных помещениях дошкольного учреждения.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с СанПиН для детей младшего возраста **от 3 до 4 лет — не более 15 минут**, для детей **от 4 до 5 лет — не более 20 минут**, для детей **от 5 до 6 лет — не более 25 минут**, а для детей **от 6 до 7 лет — не более 30 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня **в группе раннего возраста, младшей и средней группах** не превышает **20, 30 и 40 минут** соответственно, а **в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа** соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между промежутками непрерывной образовательной деятельности — **не менее 10 минут**. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более **25-30 минут в день**. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуют 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ❖ в группе раннего возраста – 10 мин;
- ❖ в младшей группе — 15 мин;
- ❖ в средней группе — 20 мин;
- ❖ в старшей группе — 25 мин;
- ❖ в подготовительной группе — 30 мин.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми в рамках гимнастики и отдельных упражнений коррекционного характера.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

## Возрастные группы и воспитатели

<b>№ п/ п</b>	<b>Название группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Наполняемость</b>
1.	«Солнышко» Младшая группа	от 3 до 4 лет	<b>Машиурова</b> Людмила Викторовна <b>Вандик</b> Нина Владимировна	17
2.	«Почемучки» Старше- подготовительная группа	от 5 до 7 лет	<b>Новикова</b> Виктория Андреевна <b>Очкина</b> Виктория Александровна	25
3.	«Теремок» Средняя/старшая группа	от 4 до 5 лет	<b>Пикалова</b> Татьяна Леонидовна <b>Очкина</b> Виктория Александровна	20

## Сетка непосредственно образовательной деятельности (от 3 до 7 лет)

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
		Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
<b>1.</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе				
<b>2.</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>					
2.1	Развитие речи. Художественная литература. Подготовка руки к письму	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях		
<b>3.</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация (во второй половине дня)	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
<b>4.</b>	<b>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</b>	2 образовательные ситуации (аппликация отсутствует)	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации	
<b>5.</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 музыкальных занятия в неделю				
	<b>Всего в неделю:</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
		образовательных ситуаций и занятий				

**Учебный план непрерывной непосредственной образовательной деятельности**

		<b>Младшие группы</b>	<b>Средние группы</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
		Количество НОД (время)	Количество НОД(время)	Количество НОД(время)	Количество НОД(время)
1.	<b>Познавательное развитие:</b> ФЭМП; Ознакомление с природой; Социо-культурные ценности; Формирование целостной картины мира	<b>2 (30мин)</b>	<b>2 (40мин)</b>	<b>3 (1ч 15мин)</b>	<b>4 (2часа)</b>
2.	<b>Речевое развитие:</b> Развитие речи; Грамота	<b>1 (15мин)</b>	<b>1 (20мин)</b>	<b>2 (50мин)</b>	<b>2 (1час)</b>
3.	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>				
	Рисование;	<b>1 (15мин)</b>	<b>1 (20мин)</b>	<b>2 (50мин)</b>	<b>2 (1час)</b>
	Лепка; Аппликация;	<b>0,5 0,5 (15мин)</b>	<b>0,5 0,5 (20мин)</b>	<b>0,5 0,5 (25мин)</b>	<b>0,5 0,5 (30мин)</b>
	Музыка	<b>2 (30мин)</b>	<b>2 (40 мин)</b>	<b>2 (50мин)</b>	<b>2 (1час)</b>
4.	<b>Физическое развитие:</b>				
	Физультура в помещении	<b>2 (30мин)</b>	<b>2 (40мин)</b>	<b>2 (50мин)</b>	<b>2 (1час)</b>
	Физкультура на прогулке	<b>1 (15мин)</b>	<b>1 (20мин)</b>	<b>1 (25 мин)</b>	<b>1 (30мин)</b>
5	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> социализация				<b>1 (30 мин)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10шт. (2ч.45мин)</b>	<b>10шт. (3ч20мин)</b>	<b>14шт. (5ч.25мин)</b>	<b>15шт. (7ч.30мин)</b>



**Вариативная часть**

<b>1</b>	<b>Региональный компонент -</b> ознакомление с особенностями Крыма, с родным городом и селом.	до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах	до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.	до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.	до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.
----------	--	---	--	--	---

## Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно				
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья	1 раз в месяц				
Подвижные игры	Ежедневно				
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			1 раз в неделю	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Конструирование	В ходе самостоятельной образовательной деятельности 1 раз в неделю				
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

## Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовитель ная к школе группа с 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время приема	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине дня	10 минут	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	До 50 минут	до 1 часа 10 минут	до 1 часа 20 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 минут	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов

## Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

№ п/п	Формы организации	Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
<b>1.</b>	<b><i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i></b>					
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 -12 минут
1.2	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5	Дыхательная гимнастика					
<b>2.</b>	<b><i>Физкультурные занятия</i></b>					
2.1	Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3	Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3.</b>	<b><i>Спортивный досуг</i></b>					
3.1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2	Спортивные праздники	2 раза в год				
3.3	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц				
3.4	Дни здоровья	1 раз в месяц				