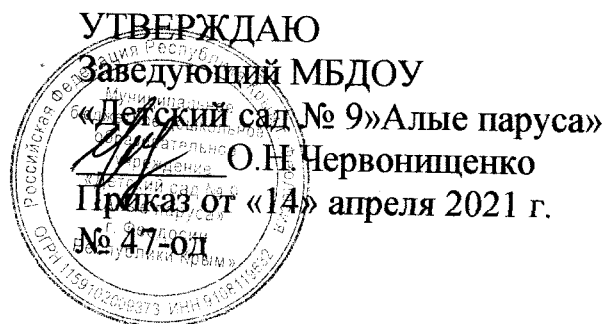


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 9  
«Алые паруса»  
(протокол от «14» апреля 2021 г.  
№ 6)



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»**  
**за 2020 год**

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
« 02 »	04	2021 г.
Вх. №	1034/02-03	

г. Феодосия  
2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 9 «Алые паруса»)
<b>Руководитель</b>	Червонищенко Оксана Николаевна
<b>Адрес организации</b>	298184, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул.Нахимова, д.23
<b>Телефон, факс</b>	8(36562) 5-24-44
<b>Адрес электронной почты</b>	ordzhonikizedou9@yandex.ru
<b>Сайт учреждения</b>	<a href="http://feodou9.crimea-school.ru">http://feodou9.crimea-school.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
<b>Дата создания</b>	1956 год
<b>Лицензия</b>	От 27.06.2016 г. № 0362, серия 22Л01 № 0000375
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Режим работы</b>	С 7.00 до 17.30, 5-ти дневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым
<b>Безвозмездное пользование нежилым помещением здания школы по адресу: 298184, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д. 12</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановление Администрации города Феодосии Республики Крым от 02.11.2020 № 3205 «О даче согласия Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Школа № 6» г.Феодосии Республики Крым» на предоставление в безвозмездное пользование муниципального имущества, расположенного по адресу: г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д.12», общей площадью 578,14 кв.м., с целью организации образовательной деятельности воспитанников, присмотра и ухода за детьми, сроком до 31.12.2022 года</li> <li>2. Договор №3/2020 от 02.11.2020 года безвозмездного пользования нежилым помещением.</li> <li>3. Договор №1-3/2020 от 02.11.2020 года о возмещении расходов по оплате коммунальных и эксплуатационных услуг, налога на имущество организаций и земельного налога.</li> <li>4. Постановление Администрации города Феодосии от 13.11.2020 № 3390 «О предоставлении услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» по адресу: г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д. 12</li> </ol>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) до 16.11.2020 года был расположен в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 63 места. Общая площадь здания 630,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 226 кв. м.

С июня 2020 года детский сад закрыт на реконструкцию в рамках Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2025 года».

**Цель деятельности** Детского сада до 10.06.2020 года – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми. С 16.11.2020 года осуществляется только присмотр и уход.

**Предметом деятельности** Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Основными задачами** Детского сада является создание условий:

- для взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника;
- гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

для обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура** – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание.

**2 структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру:  
**1 уровень управления** – заведующий, **2 уровень управления** – заведующий хозяйством, медицинская сестра.

**Объект их управления** – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

**3 уровень управления** - осуществляется воспитателями, специалистами.  
**Объект управления** – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она **меняется** в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может **предопределять** изменения в этом развитии.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении **Детским садом** всех участников образовательного процесса. Заведующий Детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития Детского сада; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;  
вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

До 10 июня 2020 года образовательная деятельность в Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа была разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды в зоне ближайшего развития ребёнка. Региональной парциальной программы по военно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7 (регионального компонента). Муниципальной парциальной программы по военно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Солнышки на ладошках».

Детский сад посещали 71 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду организовано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

возрастная группа от 3 до 5 лет – 21 ребенок;

возрастная группа от 4 до 6 лет – 25 детей

возрастная группа от 5 до 7 лет – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, итоговые занятия.

Были разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 10 июня 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	25	35,2%	40	56,3%	6	8,5%	71	91,5%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников, поступающих в первый класс на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Тип семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	77,5%
Семья с матерью	16	22,5%

Семьи с одним ребенком	1	1,4%
Семьи с двумя детьми	5	7%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	31%
Два ребенка	44	62%
Три ребенка и более	5	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Сравнительный анализ посещаемости за 2020 год

Месяц	Количество детодней в соответствии с планом	Количество детодней фактически	% Посещаемости детей
Январь	1241	847	68,2
Февраль	1349	745	55,2
Март	1008	493	49
Апрель	0	0	0
Май	153	113	74
Июнь	108	90	83,3
Июль	0	0	0
Август	0	0	0
Сентябрь	0	0	0
Октябрь	0	0	0
Ноябрь	495	345	70
Декабрь	1173	648	55,2
		<b>Итого</b>	<b>65%</b>

### Сравнительный анализ заболеваемости за 2020 год

Месяц	Количество детодней в соответствии с планом	Фактическое количество детодней, пропущенных по болезни	% Заболеваемости детей
Январь	1241	116	9,3
Февраль	1349	266	20
Март	1008	320	32
Апрель	0	0	0
Май	153	0	0
Июнь	108	0	0
Июль	0	0	0
Август	0	0	0
Сентябрь	0	0	0
Октябрь	0	0	0
Ноябрь	0	0	0
Декабрь	0	0	0

Июль	495	31	6,2
Август	1173	342	29,1
		<b>Итого</b>	<b>17%</b>

### Дополнительное образование

До 10 июня 2020 года в Детском саду работали по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности «Юные художники». В дополнительном образовании было задействовано 40 воспитанников Детского сада, что составило 56 % от общего количества детей.

#### Оказание услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

С 10 июня 2020 г. функционирование детского сада было приостановлено на основании решения Феодосийского городского суда Республики Крым по Делу № 2-1314/2020 от 05 июня 2020 года (основание: исполнительный лист серия ФС № 012143949).

С 16 ноября 2020 года на основании Постановления Администрации города Феодосии от 13.11.2020 № 3390 «О предоставлении услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» по адресу: г.Феодосия, пгт.Орджоникидзе, ул.Ленина, д. 12» детский сад оказывает услуги по присмотру и уходу за детьми в помещениях школы, общей площадью 578,14 кв.м. по адресу: г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д.12.

В детский сад был зачислен 51 воспитанник.

Цель деятельности Детского сада с 16 ноября 2020 года – осуществление присмотра и ухода за детьми. В настоящее время проводятся мероприятия по получению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

При осуществлении присмотра и ухода в детском саду создаются условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием их здоровья;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и санитарных норм;
- безопасность воспитанников во время пребывания в организации;
- профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников;
- оказание воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.



**Основными задачами Детского сада является создание условий:**

- для организации питания и режима дня, без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- направленных на социализацию и формирование у них практически ориентированных навыков;
- для взаимодействия с семьями воспитанников;
- для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника;
- гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

В период режима повышенной готовности, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2020 году ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, о чем незамедлительно уведомлялся территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2017 № 61). Мониторинг качества образовательной деятельности в первую половину 2020 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников благоприятные. Воспитанники поступающие в первый класс достигли показателей готовности к школьному обучению.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогами на 84 места. Вакантные места музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
воспитанник/педагоги – 10/1;  
воспитанники/все сотрудники – 2/1.

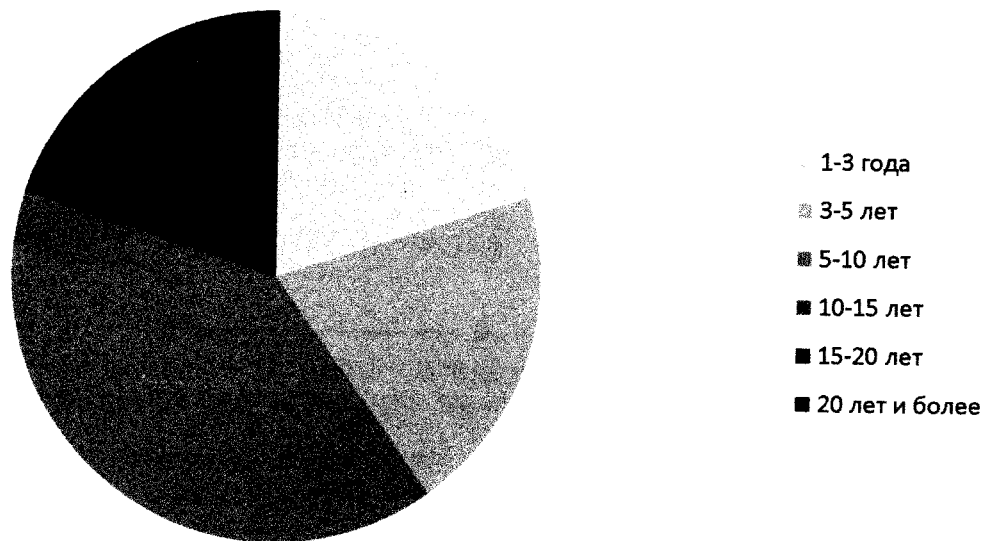
Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

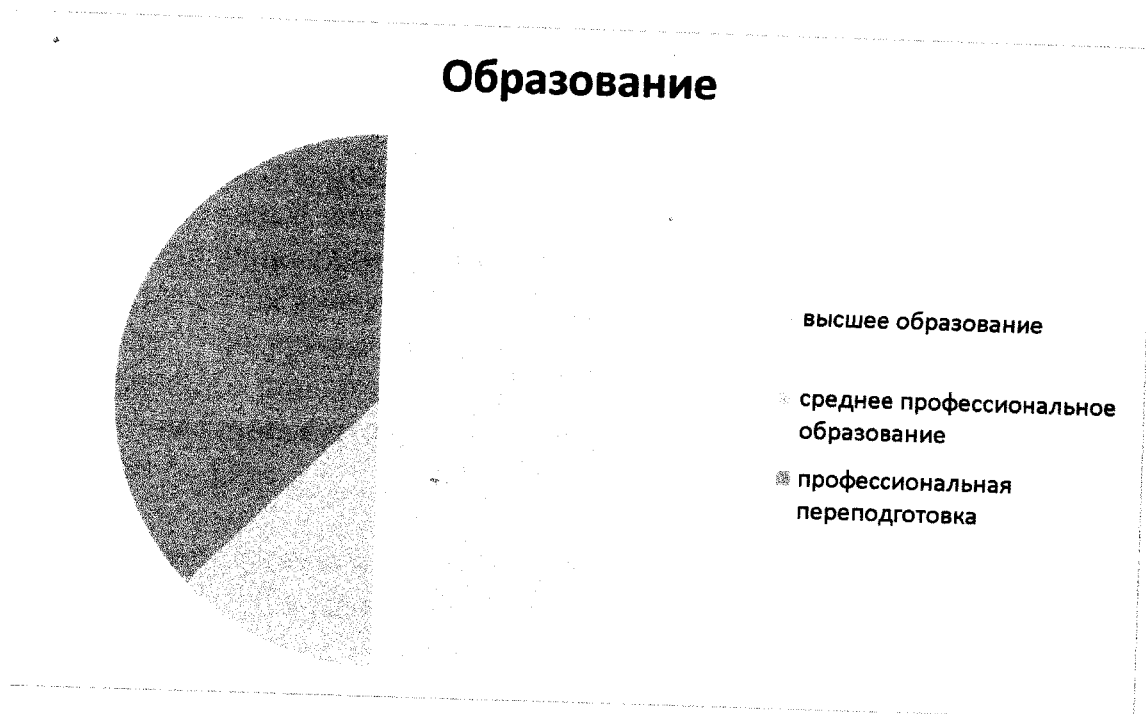
### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

#### По стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	-	-	1 (20%)

#### По стажу работы





#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер - 8, принтер - 4, DVD плеер - 1, проектор мультимедиа - 1; музыкальный центр – 1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду по адресу: г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д. 12 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 3;

кабинет заведующего – 1;  
 пищеблок – 1;  
 прачечная – 1;  
 прогулочные участки – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и прогулочных участков соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В приспособленных помещениях отсутствует автоматическая система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.**

**VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	0
в режиме 10,5 часов в период с 01.01.2020 по 10.6.2020		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
В режиме присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста		57
в режиме 10,5 часов в период с 16.11.2020 по настоящее время		57
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		57 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
руглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
От 5 до 10 лет		2 (40%)
10 лет и более		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (20%)
от 30 до 40 лет		0
От 40 до 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	2 (40%)
		7

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		есть
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	155 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет оказывать услуги по присмотру и уходу за детьми.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

