

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»

**ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ ГРУППЫ  
№ 3 «Теремок»  
разновозрастная (средне - старшая)  
2021 – 2022 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

## **2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников.**

Основные принципы деятельности при построении развивающей предметно-пространственной среды:

- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «*глаза в глаза*», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- Принцип активности, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость) - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.
- Принцип учета половых и возрастных различий детей - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- Принцип доступности - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- Принцип открытости – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Принцип полифункциональности - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- Принцип вариативности- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- Принцип безопасности и гигиеничности среды – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие возрастным и возрастным особенностям детей.

### **Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде**

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для

всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

### 3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате

#### 3.1. РАЗДЕВАЛКА

##### Оборудование

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Шкафчики, промаркированные.	26	Хранение одежды, обуви
2	Скамейки	4	Для переодевания и переобувания.
3	Стенды:	1	Информационные
4	Стеллаж «Наше творчество»	1	
5	Визитная карточка	1	
6	Тема недели	1	

#### Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Уголок именинника	Растяжка-поздравление на шкафчик именинника, открытка поздравительная, колпачки.	Социально-коммуникативная.

#### 3.2. ГРУППА

##### Оборудование

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Стол детский	13	Для приема пищи, изодетельности, игровой деятельности.
2.	Стул детский	32	Для сидения во время приема пищи, во время занятий, настольных игр; для детской одежды во время дневного сна.
3.	Модульные стеллажи	4	Для игрушек, литературы и дидактических пособий
4.	Ноутбук	1	Для прослушивания музыкальных произведений, аудиозаписей. Для просмотра обучающих и развивающих фильмов и телепрограмм.
5.	Стол для уголка природы	1	Для цветов, дидактического, наглядного материала.
6.	Стол с подсветкой (песочная терапия)	1	Для игровой, образовательной деятельности
7.	Стул офисный	3	
8.	Стол письменный	1	

9.	Ковер	1	Для самостоятельной игровой и организованной деятельности детей.
----	-------	---	--

### Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр строительства: Конструирован ия	Строительный набор: деревянный (большой и маленький). Строительный набор пластмассовый (большой ). Конструктор пластмассовый(большой и средний) Лего – конструктор Мягкий конструктор Магнитный конструктор, схемы построек напольные пазлы Машинки Набор инструментов (молоточки, отвертки)	Познавательное развитие
2	Изобразительного искусства	Гуашь, акварель, кисточки, стаканчики, досточки, клеенки ,розетки для творчества, клей, карандаши (цветные, восковые), пластилин, стеки, трафареты, шаблоны, печати, материалы для нетрадиционного рисования , раскраски декоративно-прикладного искусства	Художественно-эстетическое развитие
3.	Музыкальный	Гираты, акордион, саксофон, губная гармошка, бубен, балалайка, альбом «Музыкальные инструменты» Игра «В мире звуков»	Художественно-эстетическое развитие
4.	Театрализованных игр	Ширма для настольного кукольного театра. Набор масок, шапочки. Настольный бумажный театр «Красная шапочка», «Теремок», «Колобок», «Гуси» Настольный театр «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Репка». Куклы – перчатки. декорации для настольного театра, набор игрушек для настольного театра, юбки, сарафаны, накидки, головные уборы.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
5.	Литературный	Сказки, рассказы, стихи в картинках Альбом «Портреты детских писателей»	Речевое развитие
6.	Настольных игр	Игры: Мемо-таблички «Космос», «Весь мир», карточки: «Телефон», «Классификация по предметам», «Собери семью», домино «Любимые игрушки», лото- картинки: «Родная природа» мозаика – пазлы пластмассовая, мозаика большая пластмассовая, мозаика (магнитная), пазлы: «Транспорт», «Профессии», «Спорт», «Парочки», лото:«Поиграем в магазин», «Предметы», «Свойства предметов», «Логопедическое», «Викторина», «Логические цепочки» (ассоциации), «Как правильно себя вести»,	Речевое развитие, познавательное развитие

		«Разрезные картинки», Игры: «Шнуровки», «Бусы», «Маленький дизайнер». «Палитра»	
7.	Сюжетно-ролевых игр	Семья, Детский сад, Хозяюшка. (фартуки, посуда, коляски, утюг, кровати, постельное белье, стол и стулья, куклы, ванночка, корзина, одежда для кукол) Парикмахерская (фены, расчески, заколки, резинки, зеркала, ножницы, украшения, бусы, парики), игровой модуль. Больница, Поликлиника, Аптека (игрушечные атрибуты (градусник, стетоскоп, шпатель, шприц, бинт, вата, баночки разные), халат врача, шапочка Военные (обмундирование, атрибуты, оружие, бинокль, телефон, ремни) Почта (сумка, журналы, конверты, почтовый ящик, открытки) Водитель (рули, знаки дорожного движения, машины разные) Магазин продуктовый, хозяйственный (набор продуктов, набор фруктов и овощей, счеты, кассовый аппарат, калькулятор, кошельки, деньги, головной убор, сумки, фартук, пакеты для покупателей)	Социально-коммуникативное развитие
8.	Природы	Календарь природы и погоды, растения, паспорта растений, инвентарь по уходу за комнатными растениями (фартуки, лейки, ведерки, тряпочки, губки, палочки для рыхления, грабли) Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Птицы», «Природные явления», «Времена года», Игра «Удивительные животные», огород на подоконнике (емкости для посадки, таблички, дневник наблюдений за ростом растений)	Познавательное развитие
9.	Науки и естествознания	Набор пробирок, микроскоп, пинцеты разных размеров, баночки, Набор бумаги и картона разной фактуры Природный бросовый материал (камешки, шишки, ракушки, горох, листья, кора деревьев, песок, соль, манка, сахар,) Увеличительные стекла Зеркало Мыльные пузыри Набор игрушек для игры с водой Альбом для рассматривания опытов Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Тарелочки, стаканчики	Познавательное развитие
10.	Патриотического воспитания	Символы России и Крыма (флаги, герб, матрешка) ширма «Моя Родина» настольные игры «Моя родина» альбом «Мой город», «Мой поселок», «Моя семья», «Моя Россия», «Мой Крым», «Достопримечательности Крыма», «Люди, прославившие Феодосию», «Народные костюмы жителей феодосийского региона»	Социально-коммуникативное развитие
11.	Математики	Игры: Счетный материал геометрическая мозаика (картонная, пластмассовая), соты Кайе,	Познавательное развитие

		палочки Кьюзера, мазайка Арифметика, логические таблицы, Логические блоки Дьенеша, Счетные палочки Набор цифр Полоски для измерения по величине, линейки, Весы кубик-рубик, геометрический тетрис, танграмм, математические настольные игры, игра (карточки на развитие логики), магнитный танграмм, домино Томик «Умные клеточки», деревянный геометрический тетрис, стигисы «Утро» (геометрическая мазайка) математический планшет на резиночках, карточки на развитие логики)	
12.	Безопасности	Альбомы: по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по безопасности в быту, Набор дорожных знаков, пешеходный переход, светофор (чемоданчик) Настольные игры «Машинки» Машины спецназначения. Книги «Правила безопасности». «Уроки безопасности» «Беседы». Демонстрационный материал «Азбука безопасности» (на природе. один в доме). Развивающая игра «Азбука безопасности»	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательная
13	Уголок дежурных	Стенд, карточки дежурных, одежда для дежурных по столовой (фартуки, колпаки, косынки), совок, щетка	Социально-коммуникативное развитие

### 3.3. СПАЛЬНЯ

#### Оборудование

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Кровати	26	Для дневного сна
2	Стол письменный	1	Для работы педагога
3	Стул офисный	1	Для педагога

#### Центры активности:

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Уголок уединения	Балдахин, Пуфики, мягкая игрушка, шляпа невидимка, игрушки – антистресс, телефон, книжки с картинками	Социально-коммуникативное развитие
2	Спортивный	Дуга, мягкие кочки, ведра, мешочки для метания, палки, обручи, массажная дорожка, дорожка беговая, шишки	Физическое развитие