

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
«Детский сад № 9 «Алые паруса»  
Протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
«Детский сад № 9» «Алые паруса»  
О.Н. Червонищенко  
«06» апреля 2020 года



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»**

**за 2019 год**

г. Феодосия  
2020

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 9 «Алые паруса»)
Руководитель	Червонищенко Оксана Николаевна
Адрес организации	298184, Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Нахимова, д. 21
Телефон, факс	8 (36562) 5-24-44
Адрес электронной почты	ordzhonikizedou9@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Дата создания	1956 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0362 от 27.06.2016, серия 82Л01 № 0000375 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 63 места. Общая площадь здания 630,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 226 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Предметом деятельности** Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Основными задачами** Детского сада является создание условий:

- для реализации гражданами Российской Федерации независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств, гарантируемого государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- для взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника;
- гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- для обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 17:30 часов.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом «Детский сад № 9 «Алые паруса» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий, 2 уровень управления – заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием Детского сада и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития Детского сада;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

1 младшая/средняя (разновозрастная) группа – 31 ребенок;

1 старшая/подготовительная (разновозрастная) группа – 42 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее - ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	25	34,2%	41	56,2%	7	9,6%	73	90,4%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	91,2%
Неполная с матерью	5	7,2%
Оформлено опекунов	1	1,6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	47%
Два ребенка	30	44,2%
Три ребенка и более	6	8,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в Детском саду в 2019 году осуществлялась на бесплатной основе в форме кружковой работы по художественно – эстетическому направлению. Работа кружка «Юные волшебники» велась в соответствии с дополнительной образовательной программой ориентированной на детей от 4 до 7 лет. Продолжительность образовательного этапа рассчитана на 5 лет. Работа кружка «Юные волшебники» велась воспитателями: Пикалова Татьяна Леонидовна, Кордова Виктория Викторовна, Очкина Виктория Александровна.

В дополнительном образовании было задействовано 42 воспитанника Детского сада.

Уровни знаний	Уровень знаний и умений детей в % отношении	
	на сентябрь 2018 года	на май 2019 года
Высокий	40,5%	73,8%
Средний	42,8%	21,4%
Низкий	14,3%	4,8%

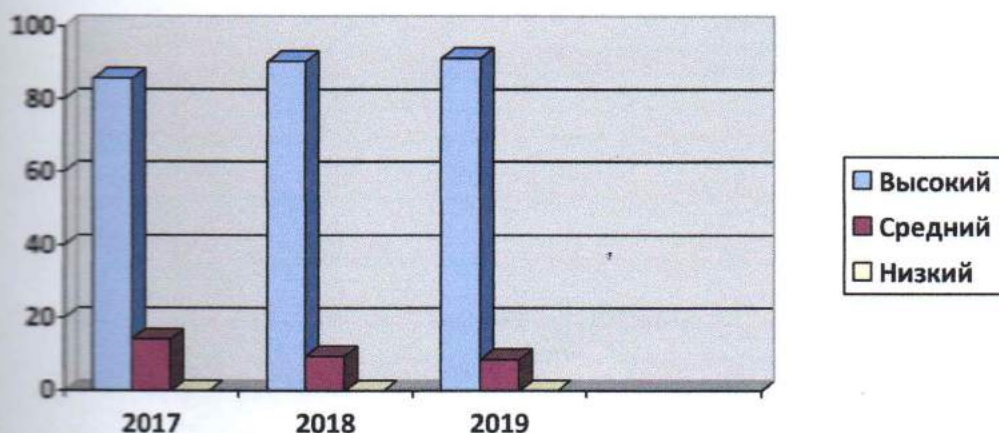
Все мероприятия по реализации программы дополнительного образования в 2019 году проведены в полном объеме.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к обучению в школе.



В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, а именно:

Воспитанница подготовительной группы «Теремок» заняла III место в номинации «Волшебная кисть» республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей».

Воспитанники подготовительной группы «Теремок» приняли активное участие в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко дню Защитника Отечества и заняли два I места и одно II место.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 14,6/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2019 год воспитатель Машурова Людмила Викторовна прошла аттестацию и подтвердила соответствие занимаемой должности (СЗД).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 работников Детского сада, из них 2 педагога, а именно:

Пикалова Татьяна Леонидовна и Машурова Людмила Викторовна.

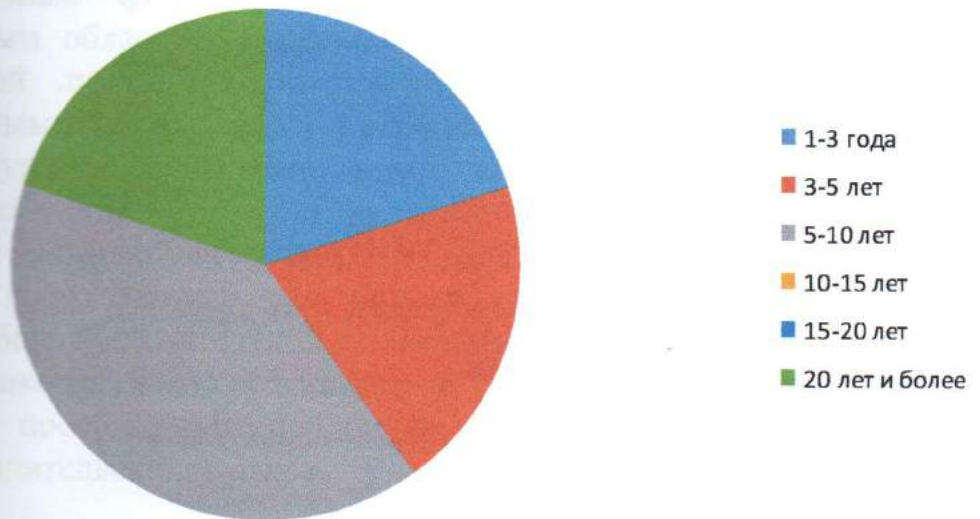
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада 5 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада По стажу работы**

<b>1-3 года</b>	<b>3-5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>20 и более лет</b>
<i>1 (20%)</i>	<i>1 (20%)</i>	<i>2 (40%)</i>			<i>1 (20%)</i>

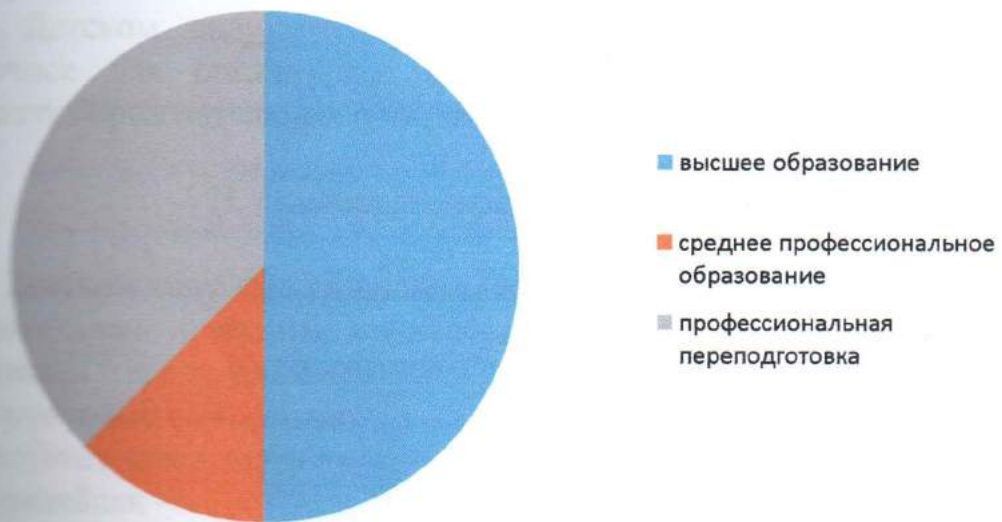


### По стажу работы



### Образование педагогов

#### Образование



Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и групповых ячейках детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП Детского сада.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Были приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков.

### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер - 8, принтер - 4, DVD плеер - 1, проектор мультимедиа - 1; музыкальный центр – 1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, однако не в полном объеме соответствует правилам пожарной безопасности (в настоящее время отсутствует АПС и СОУЭ) и требованиям охраны труда.

Реконструкция здания Детского сада внесена в Федеральную целевую программу «Социально – экономическое развитие Республики Крым и Севастополя до 2020 года».

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

### VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в среднем 10,5 часов	человек	73
в среднем кратковременного пребывания (3–5 часов)		73
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 0,5-часового пребывания	человек (процент)	73 (100%)
0–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
		5

Средняя профессиональным образованием		0
Средняя профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
	с высшей	0
	первой	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	до 5 лет
		От 5 до 10 лет
		10 лет и более
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	до 30 лет
		от 30 до 40 лет
		От 40 до 55 лет
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	5
Наличие в детском саду:	да/нет	
методического руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
музыканта		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

игрового зала		нет
регулярных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет **достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован **достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.**