

Утверждаю:
Директор МБОУ школа № 6



В.В. Карпенко
2016г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9
«Алые паруса»



О.Н. Червонищенко
2016г.

Перспективный план работы по преемственности «Детский сад – семья – школа» 2016-2017 учебный год



г. Феодосия, 2016 г.

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Сентябрь	Зам. директора по УВР МБОУ СПШ № 6, Воспитатели подготовительной группы
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы)	Февраль	Зам. директора по УВР МБОУ СПШ № 6 Воспитатели подготовительной группы
Информация на сайте детского сада «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы)		
Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Май	Воспитатели, заведующий, специалисты
Содержание работы с детьми		
Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Октябрь	Педагог - психолог, воспитатели подготовительной группы.
Беседа о школе	Ноябрь	
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Декабрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	Февраль	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»	Март	
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		

Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала). Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками).	По плану школы	
Выпуск детей в школу	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	Воспитатели подготовительной группы
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе;	Апрель	Зам. директора по УВР МБОУ СШ № 6, библиотекарь, Воспитатели подготовительной группы
Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Апрель - май	Воспитатели подготовит. группы
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	В течение года	Педагог - психолог, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Педагог - психолог, Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе "детский сад - семья - школа"»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы,
Консультация «Готовим руку к письму»	Январь Февраль	учителя начальных классов,
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	педагог психолог
Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов МБДОУ №9»	Май	
Работа с педагогами		
Анкетирование «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели, специалисты

Подпись, печать, печать и печать
 Подпись: *[Signature]*
 Печать: *[Stamp]*
 Заместитель



Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать
Подпись Печать	Подпись Печать	Подпись Печать