

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«Детский сад № 9

«Алые паруса»

протокол от 08.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

«Детский сад № 9 «Алые паруса»

Н. Червонищенко

08.04.2025 № 58-ОД



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»

за 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



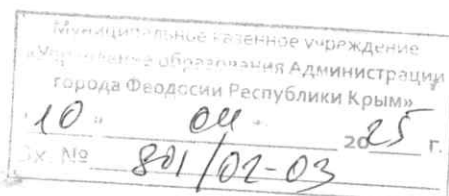
Сведения о сертификате

Сертификат: DDA9E7D9BE2088CBF945438A204BA67D0AC43B48
Срок действия с 17.07.2023 по 14.07.2033
Владелец: Червонищенко Оксана Николаевна
Организация: «Детский сад № 9 «Алые паруса»
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 16-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



г. Феодосия

2025 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 9 «Алые паруса»)
Руководитель	Червонищенко Оксана Николаевна
Юридический адрес	298184, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул.Нахимова, д.21
Адрес местонахождения	298184, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д.12.
Адрес электронной почты	sadik_alieparusa9-feodosiy@crimeaedu.ru
Сайт учреждения	http://feodou9.crimea-school.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Лицензия на образовательную деятельность	Приложение к лицензии от 24 марта 2022 года, регистрационного номера лицензии 0362 от 27.06.2016 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) с 16.11.2020 года расположен в здании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 6» г.Феодосии Республики Крым» по адресу: г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д.12, с целью организации образовательной деятельности воспитанников, присмотра и ухода за детьми (основание: Постановление Администрации города Феодосии Республики Крым от 02.11.2020 № 3205 «О даче согласия Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Школа № 6» г.Феодосии Республики Крым» на предоставление в безвозмездное пользование

муниципального имущества, расположенного по адресу: г.Феодосия, пгт. Орджоникидзе, ул. Ленина, д.12», общей площадью 578,14 кв.м., с целью организации образовательной деятельности воспитанников, присмотра и ухода за детьми, сроком до 31.12.2022 года; договор от 02.11.2020 №3/2020 безвозмездного пользования нежилым помещением).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования и присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп: с 07:00 до 17:30 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - участия в создании оптимальных условий для организации образовательного; - участия в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений;

	- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения, - согласование локальных актов Детского сада в пределах его компетенции.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

При управлении Детским садом используются современные информационно-коммуникативные технологии.

С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- Организована работа сайта Детского сада;

-
- Создана страница в социальной сети ВКонтакте;
 - Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
 - Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада.

В Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании В Республике Крым»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 9 «Алые паруса» (далее ОП ДО) разработанной с учётом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03.

2017г. №1/7);

- Муниципальной программой по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4);

- Рабочей программы воспитания «Детский сад № 9 «Алые паруса»,
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности Детского сада;

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика»;

- Программой кружковой работы по логоритмике «Веселые звуки»;

Обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

ОП ДО включает информационно-аналитические данные о Детском саду, возрастные и индивидуальные особенности детей, организацию режима пребывания детей в Детском саду, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и основана на комплексно-тематическом принципе.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочая программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В Рабочей программе воспитания, находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С педагогами проведен педагогический час на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие Детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Проведены консультации для педагогов на темы:

- «Семья на пороге школьной жизни»;
- «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;
- «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»;
- «Воспитательный потенциал семьи»;
- «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

Были оформлены выставки:

- «Моя мама – самая ...» (март 2024);
- «День Победы» (совместно с детьми и родителями);
- «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024);
- «День отца» (октябрь 2024).

Педагогами подготовлены и размещены в родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты):

- «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- «Каждый родитель – пример для подражания»;
- «Воспитательный потенциал семьи»;
- «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»;
- «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»;
- «Секреты воспитания вежливого человека».

Проведены консультации для родителей:

- «Речь родителей – образец для ребенка»;
- «Игры с детьми летом»;
- «О защите детей от информации, причиняющей вред 7 здоровью и развитию детей»;
- «Как организовать летний отдых».

С обучающимися проведена следующая работа:

- рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2024);
- «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024);
- изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), Дню отца (октябрь 2024), Дню Защитника Отечества (февраль 2024), Дню Любви, семьи и верности» (июль 2024).

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во второй половине дня организовывались разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

Дополнительных платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по социально-гуманитарном направлению и осуществлялась на бесплатной основе.

В дополнительном образовании задействованы обучающиеся от 5 до 7 лет, занятия проводятся во вторую половину дня.

Детский сад в 2024 году посещали 52 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 18 обучающихся;

1 средняя группа (от 4 до 5 лет) – 17 обучающихся;

1 разновозрастная группа (старший-подготовительный возраст от 5 до 7 лет) – 17 обучающихся.

В Детском саду - 1 ребенок-сирота, оставшийся без попечения родителей.

Образовательная деятельность направлена на развитие творческой личности обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, на подготовку к школе. Педагоги Детского сада уделяют особое внимание атмосфере эмоционального комфорта, создают условия для самовыражения ребенка, творчества, игры и познания мира, сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО созданная педагогами предметно - пространственная среда, распределена по центрам, что способствует безопасности, трансформируемости и вариативности игровой деятельности, также способствуют развитию познавательной, исследовательской и творческой активности детей. Игровые центры оснащены игровым оборудованием, согласно возрастным особенностей детей, это дает возможность самовыражению личности ребенка. В каждой возрастной группе в соответствии с образовательной программой подобрано методическое обеспечение, включающее в себя: методические пособия, демонстрационный материал, раздаточный материал, дидактические игры и пособия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения ОП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым» по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных программ.

Результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО по образовательным областям, на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%обучающихся в пределах нормы
Познавательное развитие	35	67%	15	29%	2	4%	52	96%
Речевое развитие	31	60%	17	33%	4	7%	52	93%
Социально-коммуникативное	40	77%	11	21%	1	2%	52	98%
Художественно-эстетическое развитие	39	75%	11	21%	2	4%	52	96%
Физическое развитие	42	81%	9	17%	1	2%	52	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Однако педагогам в своей деятельности необходимо обратить внимание:

В познавательном развитии: развивать у детей любознательность, познавательную мотивацию, интеллектуально-математическое мышление, используя инновационные технологии, учить делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и классификации предметов;

В речевом развитии следует продолжить работу над развитием связной речи, над произношением звуков, грамматически правильного строя речи, развитием коммуникативных качеств (умением свободно общаться, слышать и слушать собеседника). Развитие речевого творчества.

В социально-коммуникативном развитии больше использовать игры на усвоение моральных и нравственных ценностей, на формирование уважительного отношения к своей семье, к поселку, к малой родине, знакомство детей с семейными традициями; развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

В художественно-эстетическом развитии продолжать работу к приобщению детей к народно-художественным промыслам Крыма и России, формировать элементарные представления о видах искусства, знакомить детей с произведениями художественной литературы крымских писателей и поэтов.

В физическом развитии необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), обучению здоровому образу жизни, использованию оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. В Детском саду соблюдается режим дня, чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность. Педагоги формировали начальные представления о здоровом образе жизни, детей знакомили со строением тела и с органами чувств человека, давали представления о видах спорта, развивали интерес к подвижным играм, учили использовать разнообразные подвижные игры, уделяя больше внимания играм народов Крыма.

Воспитательная работа

Взаимодействие с родителями в Детском саду строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания детей внимание уделяли выражению любви к родной семье и уважение к старшему поколению. Особое внимание осознанию себя гражданином многонациональной России и Крыма, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков. С этой целью проводились следующие мероприятия: «Коляда у ворот», «Широкая Масленица», занятие «Традиции народов, живущих в Крыму», «Наш родной город – Феодосия».

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	90%
Неполная с матерью	4	8 %
Неполная с отцом	0	0%
Под опекуном	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	32%
Два ребенка	16	32%
Три ребенка и более	18	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду отсутствует лицензия на медицинскую деятельность. Для прохождения медицинского осмотра обучающихся и сотрудников, используется медицинский блок МБОУ «Школы № 6», в который входит процедурный кабинет, изолятор и кабинет врача.

С июня 2024 года в детском саду имеется вакансия медицинской сестры, штатная медицинская сестра находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Детский сад на основании договора от 24.01.2024 № 1 ведет работу с Орджоникидзевской амбулаторией по диспансеризации и по привитию детей согласно Национальному календарю профилактических прививок Российской Федерации. Профилактические прививки проведены в соответствии с прививочным календарем.

С родителями обучающихся проведены консультации и беседы на темы:

- «Роль витаминов»;
- «Как одеваться в холодный период»;
- «Режим дня дошкольника»;
- «Закаливание»;
- «Если ребенок заболел»;
- «Как помочь ребенку в период адаптации».

В апреле 2024 года проведен осмотр обучающихся выпускной группы специалистами медицинской организации. Профилактическим осмотром охвачены все дети.

Антропометрические измерения и распределение детей по группам здоровья проводятся 2 раза в год воспитателями.

В сентябре-октябре 2024 года были проведены профилактические прививки против гриппа (сотрудники – 100 %, обучающиеся 19% - привиты с согласия родителей).

Питание обучающихся организовано в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. В ДОУ имеется перспективное 10-дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Организация питания дошкольников осуществляется штатными поварами детского сада.

Пищеблок расположен на первом этаже. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Родителей (законных представителей) обучающихся ежедневно информируют о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду и их составе (количество витаминов, жиров, углеводов употребляемых ребёнком) на информационном стенде и сайт учреждения с приложением фото блюд.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в детском саду действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится для формирования у детей терморегуляции, для укрепления иммунитета, улучшения работ сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем.

Для сохранения и укрепления здоровья в Детском саду реализуется программа «В здоровом теле – здоровый дух!»; Программа спортивно-оздоровительной направленности с включением здоровьесберегающих технологий. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников раннего возраста.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 24.03.2022 № 75-ОД).

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные.

С целью мониторинга качества предоставления дошкольного образования в период с 23.12.2024г. по 26.12.2024г. проводилось анкетирование родителей, были получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 97,5%;

2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 100%;

3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 95,3%;

4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемого дошкольного образования – 96,4%;

5. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания – 95,6%;

6. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемого дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работает 16 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 педагогов.

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогами на 86%.

Вакантные места музыкального руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

обучающиеся/педагоги – 9/1;

обучающиеся/все сотрудники – 3/1.

Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году 1 воспитатель прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

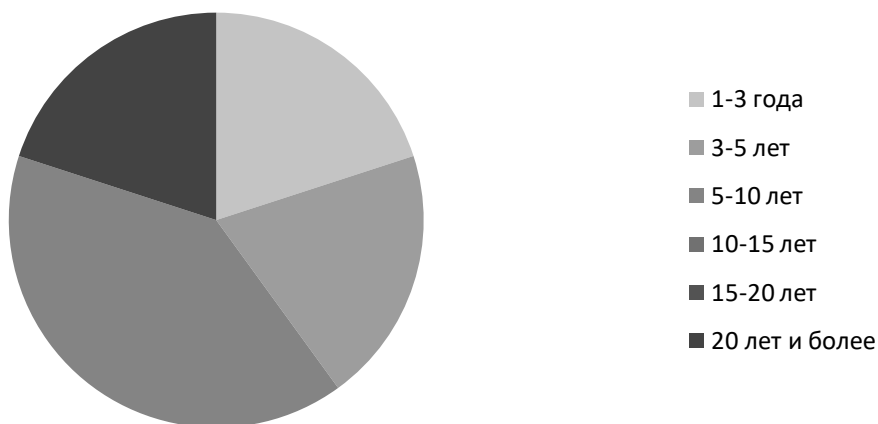
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По стажу работы

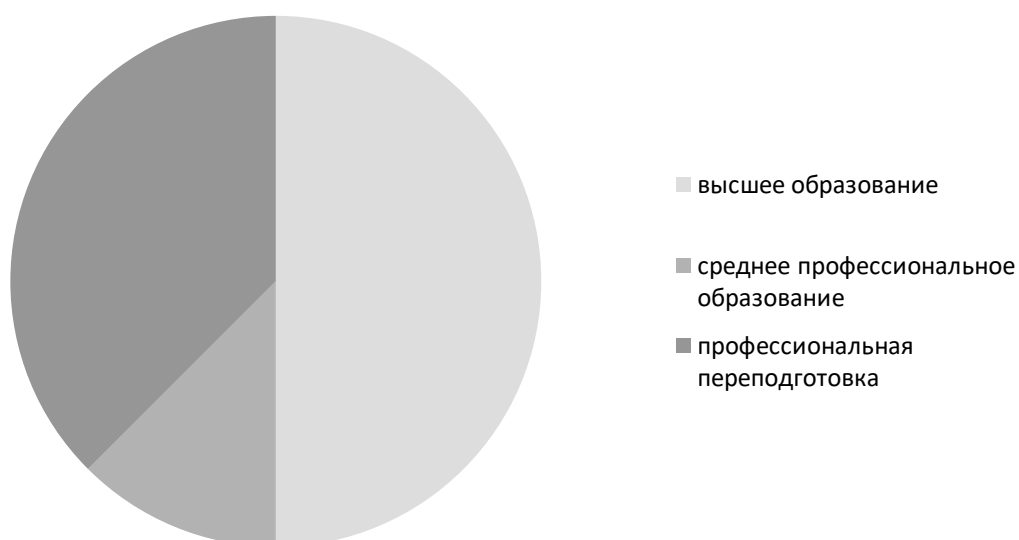
1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
	1 (17%)	1 (17%)	2 (33%)	-	2 (33%)

По стажу работы



Образование педагогов

Образование



В 2024 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня, достижения обучающихся:

- конкурс рисунков «Всероссийский конкурс экологических рисунков» (приказ «МКУ Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 13.02.2024 № 127) Грамота 1 место Новикова Серафима;

- конкурс плакатов по теме «Давай энергосберегай!» (приказ «МКУ Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 18.10.2024 № 526) Диплом 3 место Соболева Кира;

- конкурс рисунков «К Дню народного единства» (приказ «МКУ Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 25.11.2024 № 691) Грамота 2 место Федоровская Стефания;

- конкурс рисунков «Дорога глазами детей» (приказ «МКУ Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 10.12.2024 № 1877) Диплом 1 степени Шевель Павел;

Воспитатель Очкина Виктория Александровна приняла участие в ежегодном Республиканском форуме педагогических работников, где показала мастер-класса «Роспись дидактической игры шнуровка».

Воспитатель Кордова Виктория Викторовна приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и заняла 3 место (приказ Управления образования от 15.11.2024 № 587).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, картины для рассматривания, плакаты.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер (ноутбук) - 7 шт.,
- принтер (МФУ) – 4 шт.;
- проектор мультимедиа – 1 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- колонки – 1 шт.;

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- прогулочные участки – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и прогулочных участков соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	52
в том числе обучающиеся:		
в режиме 10,5 часов в период		52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
В режиме присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста		0
в режиме 10,5 часов		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек	0 (0%)

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
От 5 до 10 лет		1 (17%)
10 лет и более		4 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0
от 30 до 40 лет		2 (33%)
От 40 до 55 лет		4 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	7 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,2 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Алые паруса» г.Феодосии Республики Крым» имеет точную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

демонологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления ей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные услуги.

Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, но требует постоянного обновления.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации.

Основные направления развития Детского сада

С целью реализации задач, определенных на 2024/2025 учебный год необходимо:

- повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- систематизировать работу педагогов по охране и укреплению здоровья обучающихся, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
- создавать условия для успешной профессиональной деятельности педагогов, дальнейшего профессионального роста, творческой самореализации посредством повышения квалификации;
- преобразовывать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса.